

Келісілді
Абай ат. ММИ қамқоршылық
кеңесінің төрағасы
С.А. Тембаев

«29» 08 2024 жыл



Бекітемін
Абай ат. ММИ
директоры
Д.О. Капарова
«29» 08 2024 жыл

**Ұлытау облысы білім басқармасының
«Абай атындағы мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ-нің
2024-2029 жылдарға арналған
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Жезқазған - 2024

Даму бағдарламасының мазмұны

Кіріспе

I Бөлім. Бағдарламаның төлқұжаты

II Бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау

- 2.1. Мектеп жұмысының қазіргі жағдайының қысқаша сипаттамасы
- 2.2. SWOT талдау.

III Бөлім. Бағдарламаның миссиясы және пайымы

- 3.1. Мектеп жұмысының басым бағыттары
- 3.2. Бағдарламаны іске асыру кезеңдері

IV Бөлім. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

- 4.1. Нысаналы индикаторлардың көрсеткіштері мен күтілетін нәтижелері
- 4.2. Мектеп-интернатының инновациялық әлеуетін дамыту және оған қол жеткізу

V Бөлім. Іс-шаралар жоспары

I Бағдарламаның төлқұжаты

Бағдарламаның атауы	Білім беру ұйымын дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған бағдарламасының атауы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы ; - Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI «Педагог мәртебесі туралы» Заңы; - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қаулысы; - «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №273 бұйрығы; - «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. № 68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); - «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); -«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі,

	қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы (өзгерістерімен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі № 72 бұйрығы); -«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.10.2022 ж. № 415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); -ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жыл 19 қыркүйек №294 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы.
Бағдарламаны әзірлеуші	Ұлытау облысы білім басқарамасының «Абай атындағы мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ шығармашылық тобы: Капарова Динара Онгонисовна – директор; Сейтмаганбетова Галия Омарғалиевна – директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары; Калиханова Шолпан Масхутхановна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары; Жантенова Акмарал Алимсейтовна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары; Конысбаева Рая Даулетовна – математика пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы; Ораз Абай Амангелдіұлы-қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, филология ғылымдарының магистрі; Акшалова Жанат Аманбековна - тарих пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші.
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	Мақсаты: мектеп оқушыларының бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту. Міндеттері: - педагогтерге қолдау көрсету, кәсіби өсулеріне жағдай жасау, ынталандыру жұмыстарын жүргізу; - педагогтердің ғылыми-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметін жетілдіру; - оқушылардың сапалы білім алуына, ғылыми жұмыстар мен олимпиадаларға қатысуына ықпал ету; - оқушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету

	мақсатында шығармашылық байқауларға қатыстыру, қосымша білім беруді жүйелі түрде жүргізу; - үздік тәжірибелерді мектептің оқу үрдісіне енгізу; - мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту; - мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты жетілдіру, ынтымақтастық атмосферасын орнату; - педагогтер мен оқушылардың ақпараттық, цифрлық сауаттылықтарын арттыру. - мұғалімдердің авторлық әзірлемелерін жинақталып, әзірлеу; - оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету. - түлектер қауымдастығын ұйымдастыру.
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2024-2029 жылдар Дамыту бағдарламасы екі кезеңде іске асырылатын болады: бірінші кезең: 2024 – 2026 жылдар; екінші кезең: 2027 – 2029 жылдар
Қаржыландыру кезеңдері	Облыстық бюджеттен қаржыландыру білім беру жүйелерін дамытуға тиісті облыстық бюджеттерден жыл сайын бөлінетін қаражат шегінде жүзеге асырылатын болады және ҚР заңдарында тыйым салынбаған өзге де қаржыландыру көздері қарастырылады.

II Бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау

2.1. Мектеп-интернаты жұмысының қазіргі жағдайының қысқаша сипаттамасы

Ұлытау облысы білім басқармасының «Абай атындағы мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2017 жылдың 17 шілдедегі Қарағанды облысы әкімдігінің Қарағанды облысы білім басқармасының «Өркен» мамандандырылған мектеп-интернат» коммуналдық мемлекеттік мекемесін құру туралы» №43/03 қаулысымен Қарағанды облысы білім басқармасының «Өркен» мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып құрылды.

Мекеме қызметін 2017 жылы 01 қыркүйегінен бастады. 27.11.2020 жылғы Жезқазған қаласының әкімдігінің №44/05 қаулысы негізінде «Қарағанды облысы білім басқармасының «Өркен» мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ 04.01.2021 жылы Жезқазған қаласы, Алашахан даңғылы, 43Д мекенжайындағы жаңа ғимаратқа орналасты.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 желтоқсандағы «Қарағанды облысының бірқатар білім беру ұйымдарына атау беру және атауын өзгерту туралы» № 890 қаулысы негізінде білім беру ұйымы 29.04.2021 жылы «Қарағанды облысы білім басқармасының «Абай атындағы мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ болып өзгертілді.

Мемлекеттік мекеме 2022 жылдың 10 тамыздағы Ұлытау облысы әкімдігінің «Ұлытау облысы білім беру ұйымдарын қайта атау туралы» №08/04 қаулысымен Ұлытау облысы білім басқармасының «Абай атындағы мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып қайта аталды.

2018 жылы «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының желісіне және 2020 жылы Республикалық «Абай желілік мектептері» құрамына енгізілді.

Мектептің жобалық қуаты 900 оқушыға арналған. Оқытылу тілі - қазақ тілі. Мектеп 1 аусымда жұмыс жүргізеді. Қазіргі уақытта мектепте білім алушылардың жалпы саны – 599 оқушыны құрайды. Сыныптар саны – 27 (5-11 сынып). Оқушылардың орташа жинақталуы – 25.

Мемлекеттік мекеме қызметінің мәні қазақ тілі мен қазақ әдебиеті бейінін бөле отырып, қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы мамандандырылған жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру арқылы негізгі орта және жалпы орта білім берудің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру болып табылады. Бейіндік пәндер - қазақ тілі мен қазақ әдебиеті.

Мемлекеттік мекеме қызметінің мақсаттары:

- дарынды балаларды анықтау және дамыту, оларды оқу-зерттеушілік, ғылыми-жұмысқа баулу;
- ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту;
- елдің зияткерлік әлеуетін сақтау және көбейту;

- оқушылардың ақпараттық құзыреттіліктерін қалыптастыру;
- оқуда инновациялық тәсілдерді пайдалану, жеке қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін және оқушының белсенді өмірлік ұстанымын дамыту негізінде болашақ ұлттық элитаны дайындау;
- әлеуметтік және кәсіби өзін-өзі анықтауға қабілетті, өз халқының тарихы мен дәстүрлерін білетін, бірнеше тілді меңгерген, өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жетілдіруге ұмтылатын көпмәдениетті тұлғаны дамыту.

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ұлытау облысы бойынша білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі 18.01.2023 жылы білім беруге рұқсат берілген лицензиясы - №KZ96LAA00033199. Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісі бар. 300 орындық мектеп асханасы толық жабдықталып, жұмыс жүргізілуде. «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Ұлытау облысы бойынша департаменті " мемлекеттік мекемесі 18.01.2023 жылы медициналық қызметке рұқсат берілген лицензиясы №23001579. 12.03.2021 жылғы № М.12.X.KZ80VWF00038100 санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаментінің қорытындысы алынды.

Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтерге тоқталсақ, мектеп 900 орындық, 3 қабатты типтік жобадан салынған, Ұлытау облысы, Жезқазған қаласы, Алашахан даңғылы 43Д. Мектеп ғимараты 2021 жылы іске қосылған. Материалдық- қаржылық активтері бар, мемлекеттік меншік. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған, кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, сыртқы кіре беріс баспалдақтары пандустармен, баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықталған, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояған. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде 321 компьютерлермен, 4 оқу зертханалармен, 1 акт залмен, 1 спорт залмен қамтамасыз етілген, әлеуметтік-тұрмыстық, оның ішінде өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар-79, қол жуғыштар-132) бейнебақылау-67 (ішкі-50, сыртқы-17) бар. Ғимараттың жалпы ауданы 11731 ш.м. Кітапхана (72,2 ш.м) 3-қабатта орналасқан, 2022 жылы толықтай жаңартылды. Кітап қоры-20574 , оқу пәні бойынша -19425 , оқу әдебиеттері -1149, әдістемелер – 62.

1. Кадрлардың сапалық және сандық құрамы

Мектептің алдына қойылған мақсаттары мен міндеттерінің орындалуы жоғары дәрежелі педагог мамандарсыз мүмкін емес, сондықтан да педагогтармен ұйымдастырылатын жұмыстар инновацияларды нәтижелі енгізудің негізгі шарттардың бірі болып саналады. Ұжымның біліктілігімен қатар жоғары шығармашылық потенциалы-инновацияларды нәтижелі енгізу мен қолданудың негізгі шарты. Мектептегі педагогикалық ұжыммен жұмыстың басты міндеті:

- кадрларды іріктеу, міндеттерін белгілеу;
- ұжым арасында әлеуметтік-психологиялық ахуал тудыру, талдау;
- мұғалімдердің іс-әрекетерін нәтижеге бағыттап, ұйымдастыру және дамуына ықпал ету;
- кәсіби деңгейінің өсуіне жағдай жасау;

Мектепте 2021-2022о.ж.- 47, 2022-2023 о.ж.- 52 мұғалім, қызмет етті. 2023-2024 о.ж.- 55 мұғалім қызмет етуде, оның ішінде 53-і (98,1%) жоғары білімді мамандар, 2-і (8%) арнай-орта білімді. Магистранттар – 10 мұғалім (18,18%).

Жоғары нәтижеге жетуге мүмкіндік беретін өзіндік педагогикалық стилі, әдістері мен құралдары қалыптасқан мұғалімдер ұжымы қалыптасқан.

Оқу жылдары	Педагогтер саны	Жас шамасы				
		30 жасқа дейінгі	31-45 жас	45-60 жас	60 жастан жоғары	Орташа жас мөлшері
2021-2022	47	22 (46,8%)	11 (23,4%)	13 (27,6%)	1 (2,2%)	35 жас
2022-2023	52	22 (42,30%)	21 (40,38%)	15 (28,84%)	2 (3,84%)	35 жас
2023-2024	55	19 (34,54%)	21(38,18%)	11(20%)	2(3,63%)	35 жас

Педагог кадрлардың басым бөлігі – жастар мен орта жастағылар.

Педагогтерді жұмыс өтілі бойынша салыстырмалы көрсеткіш

Оқу жылы	Барлық мұғалім саны	Педагогтердің еңбек өтілі								
		3 жылға дейін	4-8	9-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	40 жылдан жоғары
2023-2024	55	16	12	5	5	4	4	4	2	1
2022-2023	52	0	12	5	13	2	1	1	18	0
2021-2022	47	0	10	3	14	5	3	1	11	0

Педагогтердің біліктілік санаттары бойынша салыстырмалы көрсеткіш

Оқу жылы	Барлық мұғалім саны	Санаты бойынша								Сапа%
		Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	I санат	II санат	Педагог (санатсыз)	
2023-2024	55	0	10	7	13	2	0	0	23	34,54 %
2022-2023	52	0	11	4	14	2	2	1	18	38,46%
2021-2022	47	0	10	3	14	5	3	1	11	45%

2023-2024 оқу жылы бойынша 1 жылдан 3 жылға дейін еңбек өтілі бар 9 жас маман жұмыс жасайды. Биылғы оқу жылында жоғары оқуын бітірген, еңбек өтілін жаңа бастаған 3 мұғалімге педагог- зерттеушілерден тәлімгерлер бекітілді.

Педагогтердің білім деңгейлері бойынша салыстырмалы көрсеткіш

Оқу	Барлық мұғалім	Білімі
-----	----------------	--------

жылдары	саны	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімі бар	жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура)	Педагогикалық мамандығы сәйкес емес
2023-2024	55	53	2	10	жоқ
2022-2023	52	53	1	5	жоқ
2021-2022	47	46	1	2	жоқ

Әдістемелік жұмыс пен мектеп әкімшілігінің маңызды бағыты - мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру, мектеп педагогтерінің біліктілігін арттыру және оларды аттестаттауға ынталандыру.

Біліктілік курстарынан өткен мұғалімдер саны:

2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж
19	18	19
		Оның ішінде «Өрлеу» - 18, ПШО -1

Тренерлер - 9 %, Басшылар мен орынбасарлар курстары -83,3 %, АКТ курстары- 78,3 %, Біліктілік арттыру курстары- 96,2 %.

Мұғалімдердің тәжірибелерінің таратылуы: 2023 жылы орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалім А.А. Жантенова Республика көлемінде «Продуктивное чтение невербальных текстов» атты өзінің авторлық жұмысын қорғап, III орынды иеленсе, информатика пәні мұғалімі К.Ж.Утенова сертификат иеленді. Қалалық басылымдарда 3 мұғалім, Республикалық басылымдарда 23 мұғалім тәжірибесі газет, журналдарға мен әртүрлі білім сайттарына таратылды.

Соңғы 3 жылдағы кәсіби байқауларға қатысқан педагогтер көрсеткіші: облыстық “Жыл мұғалімі-2021” байқауының Гран При иегері, «Үздік педагог-2022» республикалық байқауының жеңімпазы Д.Капарова, спорт шеберлері Г.Ахметова, Ә.Кожабеков, Қазақстан дизайнерлер одағының мүшелері А.Ташимова, Қ.Ғайнетден, «Үздік курс жетекшісі – 2022» облыстық байқауының II орын жүлдегері Г.Сейтмаганбетова, «Үздік психолог-2023» байқауының жеңімпазы А.Жетібаева, «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық байқауының жеңімпазы А.Жантенова, «Үздік жас маман – 2023» облыстық байқауының жеңімпазы А.Бақтыбайқызы, «Үздік дене шынықтыру пән мұғалімі» облыстық байқауының III орын жеңімпазы А.Сагинаев т.б. Сондай-ақ, мектеп командасы екі жыл қатарынан «Шабал оқулары» облыстық байқауының жеңімпазы атанды.

Мектепте кәсіби бағыт бағдар беру жұмысын жандандыру және оңалту мақсатында жоғары оқу орны мен орта оқу орындары арасындағы бірлескен жобалар жүзеге асырылуда. Соның бір үлгісі ретінде «Мектеп-ЖОО-колледж» жобасының жемісті серіктестігін атауға болады. Бұл жобаны іске асыру мақсатында мектеп әкімшілігі 2020 жылдан бастап Ө.А. Байқоңыров атындағы Жезқазған университетімен білім беру жүйесін жетілдіруге және дамытуда ынтымақтастықпен жұмыс жасау туралы, сонымен қатар Ө.А. Байқоңыров атындағы Жезқазған университетімен дуалды оқытуды жүргізу және ұйымдастыру туралы (03.05.2024ж), Жезқазған жоғары политехникалық колледжбен (01.09.2023жылдан бастап), Жезқазған музыка колледжімен (01.09.2023 бастап), Жезқазған тарихи-археологиялық музейі көрме залымен ынтымақтастық туралы меморандумдарға қол қойылып, жұмыс жүргізілуде. Келісілген шартқа сай Университеттің, музейдің, колледждердің оқытушылық құрамы эксперттік жұмыстарға талдау жасауға, пәндік олимпиадалар өткізуге,

көмекші құралдарды, оқу бағдарламаларын, оқушылардың ғылыми жобаларын рецензиялауға қатысады. Оқу-тәрбие үрдісі саласында ғылыми-әдістемелік көмек көрсетіледі, кәсіби бағдар жұмысы іске асырылады. 2022 жылдан бастап мектеп «Ұстаз-Ұлытау» педагогтерді трансформациялау орталығымен меморандумға отырып бүгінгі күні өзара ынтымақтастықпен жұмысты жалғастыруда. «Ұстаз-Ұлытау» педагогтерді трансформациялау орталығы 9-11 сынып оқушыларымен жұмыстар жүргізді. Әр тоқсан сайын курстар ұйымдастырылып осы курстарда жалпы кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу таныстырылды. Сонымен қатар, 11-сынып оқушыларының ұйымдастыруымен 10-11 сыныптар үшін «Кәсіби бағдар» клубы жұмыс жасады.

Мұғалімдердің біліктілігін көтеру жүйесі төмендегі деңгейлер бойынша жүргізілді:

1-деңгей - Жас мамандар мектебі;

2-деңгей - мұғалімдердің өзіндік білім жетілдірулері және біліктілік санаттары көтерулері (МӘК, шығармашылық топтар)

3-деңгей - облыстық әдістемелік кабинет, ЖОО-мен байланыс (дидактикалық іс-шаралар)

4-деңгей - «Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы, ПШО (ғылыми-практикалық семинар, педагогикалық-психологиялық семинар-тренингтер, педагогикалық оқулар)

Мектебіміздің оқу процесіне келетін болсақ, мектеп төмендегі режиммен жұмыс істейді: 5–11 сыныптар – 5 күндік жұмыс аптасы.

Мақсаты: оқушылардың білім сапасын арттыру, қауіпсіз орта қалыптастыру.

Міндеттері: - оқушылардың білім сапасы туралы ақпарат алу тәсілдерін іріктеуді және жобалауды жүзеге асыру;

- оқушылардың зияткерлік мүмкіндіктерін қалыптастыру бойынша әдістемелік жүйе құру;

- тиімді педагогикалық технологияларды енгізуді жалғастыру;

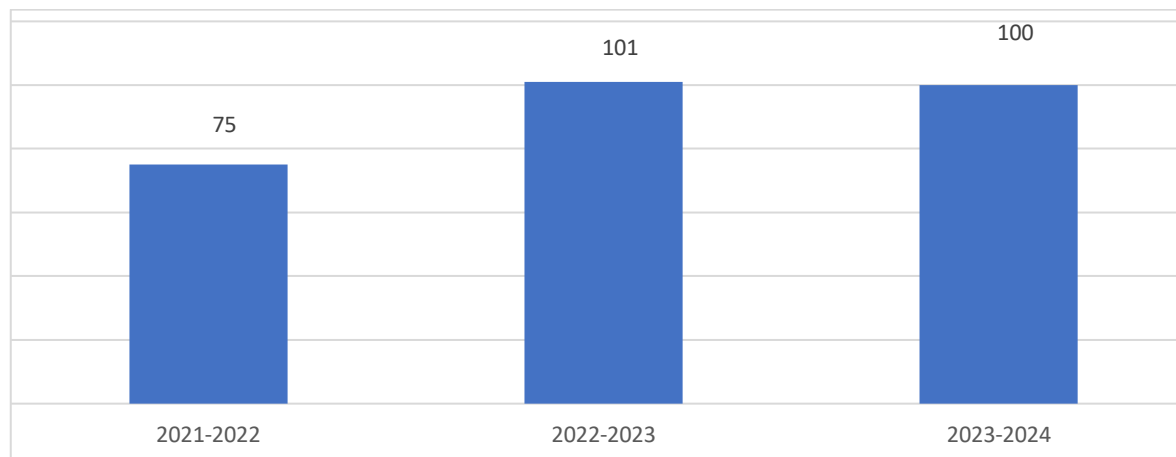
- оқушылардың ата-аналарын өз балаларының үлгеріміне бақылауды жандандыру;

- дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың мотивациясын арттыру;

Мектеп бойынша соңғы 3 оқу жылының оқушы қозғалысын салыстыруды келесі кестеден көруге болады:

3 жылдағы мектепке оқушылардың түсуі

Жыл	Үміткерлер саны	Конкурс қорытындысы бойынша ММИ түскендер	Берілген квота
2023	150	75	75
2022	182	101	100
2021	148	100	100



3 жылдағы мектеп оқушыларының құрамы

Оқу жылы	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	Жалпы оқушы саны	Ауылдық жерден %
2021-2022	97	95	95	100	95	48		530	4,9%
2022-2023	96	89	92	96	95	81	44	593	5,2%
2023-2024	72	82	91	90	90	91	83	599	6 %

Берілген кестелерге сәйкес талдау жасайтын болсақ, оқушылар контингентінің артуына байланысты сынып-жиынтықтардың тұрақты өсуі байқалады.

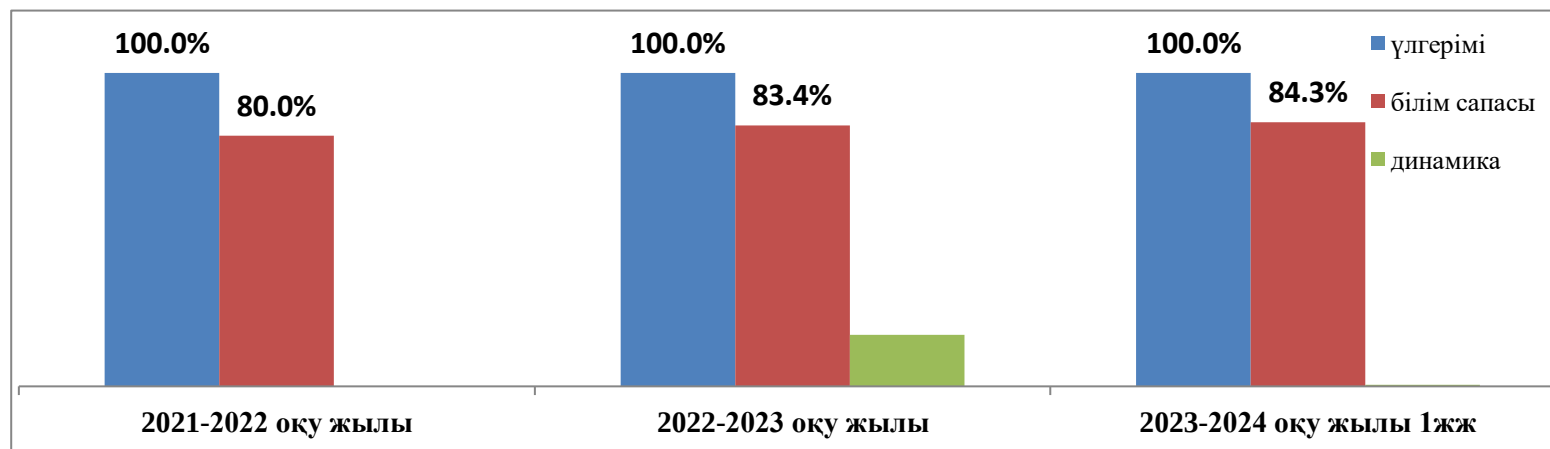
Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 24.06.2020ж № 264 бұйрығымен) II бөлімнің 15-45 тармақтарына сәйкес мектеп жыл сайын конкурстық негізде оқушыларды қабылдау жүзеге асырып, сыныптар жасақталады.

1-2 кестеден оқушылар мен сыныптардың жасақталу санының артуы байқалады және ауылдан келген балалардың жалпы контингенті соңғы үш жылда 1,1%-ға өсіп отыр. 6-сыныптан кейін озат оқушылардың НЗМ, БИЛ білім беру ұйымдарына кетуі оқушы санының құрамына әсер етуде.

Ұлытау облысы білім басқармасының «Абай атындағы мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ-сі – зиялы тұлғаны дамытуға, ғылым негіздерін, мәдениет, өнер және тілдерді тереңдетіп оқыту мен білім беруге бағытталған жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын және мамандандырылған вариативтік оқу бағдарламаларын жүзеге асыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына (өзгерістерімен және толықтыруларымен Қазақстан Республикасы оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы) сәйкес оқу пәндерінің меңгерілуінің орындалысын бақылау мақсатында жылдық қорытынды бойынша сыныптардың оқу үлгерімі мен сапасына, әр пәннің оқытылу сапасына мониторинг жүргізіліп, қорытындысы шығарылды. Мониторинг нәтижесінде оқу үлгерімі мен білім сапасы соңғы 3 жыл бойынша сыныптар арасындағы білім сапасы мен үлгеріміне диагностика жүргізу барысында төмендегідей нәтиже анықталды:

Сыныптар бойынша білім алушылардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	Оқушы саны	2021-2022 оқу жылы			Оқушы саны	2021-2022 оқу жылы			Оқушы саны	2023-2024 оқу жылы		
		оқу озаты	екпінді	Білім сапасы		оқу озаты	екпінді	Білім сапасы		оқу озаты	екпінді	Білім сапасы
5 сыныптар	97	27	49	78,35%	96	26	61	90,63%	72	72	41	90,2%
6 сыныптар	95	20	57	81,05%	89	23	47	78,65%	82	82	52	86,5%
7 сыныптар	95	25	58	87,37%	92	15	68	90%	91	91	55	76,9%
8 сыныптар	100	10	59	69%	96	24	54	81,25%	90	90	54	80%
9 сыныптар	95	17	58	78,95%	95	12	62	77,89%	90	90	55	83,3%
10 сыныптар	48	6	38	91,67%	81	18	44	76,54%	91	91	60	76,9%
11 сыныптар					44	4	37	93,18%	83	83	60	98,7%
5-11 сынып	530	105	319	80%	593	122	373	83,4%	599	128	377	84,3%



Берілген кестеге сәйкес талдау жасайтын болсақ, мамандандырылған мектеп-интернаты оқушыларының білім сапасының тұрақты өсуі байқалады. 2020 – 2023 жылдар аралығындағы сапа мен үлгерімнің орташа көрсеткіштерін талдай отырып, келесі қорытынды жасауға болады: мектеп бойынша 2021-2022 оқу жылы үлгерім көрсеткіштері - 100%, білім сапасы 80%, 2022-2023 оқу жылының үлгерім көрсеткіштері - 100%, білім сапасы – 83,4 % құрайды, +3,4% өсу динамикасы байқалса, 2023-2024 оқу жылында 84,3% құрайды, өсу динамикасы 0,9%. Жалпы мектеп бойынша соңғы жылдары оқу озаттары және оқу екпінділерінің саны артуда. Білім сапасының өсу динамикасы барлық сыныптарда байқалады.

2021-2024 оқу жылдарындағы үздіктер

Оқу жылдары	Үздіктер саны	Динамика өсу, кему, %
2021-2022	104	+12% өсу
2022-2023	121	+17% өсу
2023-2024	118	- 3% кему

2021-2022 оқу жылында 104 үздік оқушы (+12% өсу) болды, 2022-2023 оқу жылында 121 үздік оқушы (+17 өсу), 2023-2024 жылында 118 үздік оқушы (- 3% кему) динамикасы байқалды. Кему динамикасының байқалуы - бала санының артуына байланысты.

Оқу жылдары	Негізгі орта білім «Үздік аттестат»	Жалпы орта білім туралы «Алтын белгі»	Жалпы орта білім туралы «Үздік аттестат»
2021-2022	5	0	0
2022-2023	17	3	1

2023-2024	10 (үміткер)	5 (үміткер)	15
-----------	--------------	-------------	----

Жекелеген пәндер бойынша соңғы 3 жылдың білім сапасына талдау жасайтын болсақ, 2023-2024 оқу жылында 2022-2023, 2021-2022 оқу жылдарымен салыстырғанда жекеленген пәндер бойынша жылдық білім сапа жоғары көрсеткішті көрсетіп отыр. Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты толық меңгерілді.

Кейбір сыныптарда білім сапасының кему себептері:

- 6-сыныптан кейін балалардың НЗМ, БИЛ мектептеріне түсуі;
- бала санының жыл сайын артуы (2021-2022 оқу жылында +88-ге, 2022-2023 оқу жылында +63-ке, 2023-2024 оқу жылында +6 ға);
- пән мұғалімдерінің ауысуы.

Білім сапасын көтеру мақсатында ұсынымдар:

- * білім алушының зияткерлік, рухани – адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;
- * 10- сынып оқушылармен іс-әрекетте жұмысты қабілеттеріне қарай бейіні бойынша дамытуға бағыттау;
- * терең ғылыми білімді қалыптастыру бағытында жалпы және арнайы қабілеттерін диагностикадан өткізу арқылы оқуға деген ынтасын арттыру;
- * дарынды оқушыларды дамытуға жағдай жасау;
- * оқушы контингентін көтеру, оқушыларды тұрақтандыру;
- * оқыту сапасын арттыру үшін оқу жетістіктерін, оқушыларды бақылау нәтижелерін сараптау;
- * облыстық, республикалық пәндер олимпиадасына оқушыларды жұмылдыру;
- * Халықаралық деңгейдегі қашықтықтан өтетін пәндер олимпиадасына мектеп оқушыларын қатыстыру, ғылыми жұмысқа ынталандыру;
- * оқушыларға дұрыс кәсіби бағдар беру;
- * бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау бойынша қорытынды талдау;
- * сапалы қосымша білім алуға қол жеткізуді арттыру;

Күтілетін нәтиже:

- * оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмыс жоспары құрылады және жеке даму траекториясы жасалады;
- * облыстық, республикалық олимпиадалардан жүлдегер санын көтеріледі;
- * республикалық, облыстық конференцияларға, байқауларға қатысқан оқушылардың үлесі артады;
- * Жоба жүлдегерлерінің үлес салмағы көбейеді;
- * оқушылардың оқу нәтижелерін талдау құралдарын пайдаланып отырып, кәсіби қызметті жақсарту үшін мұғалімнің рефлексивті дағдыларын дамытады;
- * оқушылардың қалауы бойынша таңдауға мүмкіндік береді.
- * оқытуда сабақты жоспарлау және тапсырмаларды қою кезінде құзыреттілік тәсілді жүзеге асыруды үйренеді;
- * сабақтың мақсат жүйесіне дарынды оқушылармен және үлгерімі төмен оқушылармен түзету жұмыстарын жоспарлап қосу керек.

Оқушылардың қауіпсіз, жайлы ортасын қалыптастыру бағытында комфорттық зоналар жабдықталған. Ата-ана мен мектеп арасында да тығыз байланыс орнатылған. Атап айтсақ, «Әкелер кеңесі», «Cooking club», «Әке, шеше және мен», «Отбаслық қолөнер шеберлік сағаты», «Әжем және мен» және т.б. шаралар өз нәтижесін беруде.

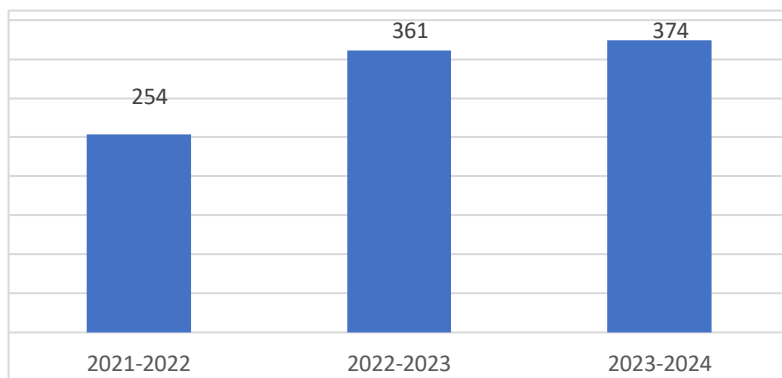
Мектебіміздегі тәрбиенің басты мақсаты жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы азаматты тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы арқылы тәрбие құндылықтарына негізделген жұмыстар жолға қойылып келеді. «Туған елге тағзым», «Оқуға құштар мектеп», «Ата-ана, ұстаз және оқушы үштігі», «Қолданбалы экология», «Адалдық алаңы», «Дамытушы сұхбат», «JasStar» дебат клубы, «Қамқоршылық кеңесі», «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі» жобалары іске асырылады. Мектептегі «Өзін - өзі басқару» ұйымының жұмысы жүйелі түрде жүргізіледі.

Оқушылардың жетістіктері

Дарындылық - өмір сүру барысында жүйелі дамитын психика сапасы. Мектеп мұғалімдері алдында оқушылардың білім сапасын көтеріп қана қоймай, оқушылармен сабақ барысында жеке жұмыс жүргізудің ерекшеліктерін пайдалана отырып, қабілетті балалармен жұмыста жоғары көрсеткіштерге жетуге ұмтылу міндеті тұр. Сонымен қатар қабілетті оқушылармен жұмыс ұйымдастырудың нәтижелі жолдарын іздестіре отырып, әр мұғалім өз пәнін мемлекеттік стандарт көлемінен артық білуі, ерекше қабілетті оқушыларға шығармашылық ізденіске және зерттеуге есептер мен тапсырмалар таңдай білуі, оқушылармен қарым-қатынасты психологиялық түрде сауатты құра білуі және оқытудың нәтижесін бағалай білуі, қорытынды жасау, қорытындыға сәйкес шешім шығара білуі керек.

«Зияткер» дарынды және қабілеті жоғары оқушылар клубындағы оқушылар саны жылдан-жылға артуда

Оқу жылы	Саны
2021-2022 ж	254
2022-2023 ж	361
2023-2024 ж	374



Соңғы үш жылдың қорытындысы бойынша оқушылар желілік, республикалық және халықаралық олимпиадалардың, конкурстар мен ғылыми жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері атанды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадаға дайындықтың мақсаты: ғылыми білімді насихаттау, оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыру, облыстық, республикалық олимпиадаға оқушыларды дайындау және дарынды оқушыларға қажетті жағдай жасау.

Олимпиадалар қорытындысы (5-11 сыныптар)

сыныптар	Мектепшілік олимпиада					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	қатысқандар	жүлдегерлер	қатысқандар	жүлдегерлер	қатысқандар	жүлдегерлер
5-6 сынып	112	54	<u>112</u>	<u>54</u>	120	56
7-8 сынып	0	0	126	62	131	64
9-11сынып	142	69	123	106	123	106
сыныптар	Облыстық олимпиада					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	қатысқандар	жүлдегерлер	қатысқандар	жүлдегерлер	қатысқандар	жүлдегерлер
5-6 сынып	12	7	<u>12</u>	<u>7</u>	14	3
7-8 сынып	0	0	12	4	19	7
9-11сынып	24	8	83	59	89	30
сыныптар	Республикалық олимпиада					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	қатысқандар	жүлдегерлер	қатысқандар	жүлдегерлер	қатысқандар	жүлдегерлер
5-6 сынып	0	0	0	0	0	0
7-8 сынып	0	0	2	1	0	0
9-11сынып	0	0	13	7	8	3
сыныптар	Облыстық зерттеу жұмыстар (Зерде, ғылыми жоба)					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	қатысқандар	жүлдегерлер	қатысқандар	жүлдегерлер	қатысқандар	жүлдегерлер
5-7 сынып	19	3	10	6	15	10
8-11сынып	19	3	27	12	5	2
сыныптар	Республикалық зерттеу жұмыстар (Зерде, ғылыми жоба)					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	қатысқандар	жүлдегерлер	қатысқандар	жүлдегерлер	қатысқандар	жүлдегерлер

5-7 сынып	0	0	0	0	3	1 орын 1 Диплом
8-11 сынып	0	0	0	0	0	0

Қорытынды. Ұлттық құндылықтарды сақтай отырып, өзін-өзі дамыта алатын зияткер тұлға даярлау миссиясын жүзеге асыратын мектептің жеңісі аз емес. Атап айтар болсақ, 2022-2023 оқу жылы оқушыларымыз пән олимпиадасының облыстық кезеңінде 39 орын, республикалық кезеңінде 8 орын иеленіп, республикалық олимпиадалық 100 үздік мектептің 39-орнында болып, 2023-2024 оқу жылында да республикалық пән олимпиадасының облыстық кезеңінде 41 орын, республикалық кезеңінде 3 орын иеленіп, республикалық олимпиадалық 100 үздік мектептің 76-орнын иелендік.

Сонымен қатар, соңғы үш жылда республикалық зияткерлік пән олимпиадаларының, оқушылардың зерттеу жұмыстарының (Зерде, ғылыми жоба), шығармашылық байқаулардың жеңімпаздар саны артты.

Зияткерлік пән олимпиадасы - 117

Зерттеу жұмыстар – 21

Шығармашылық байқау – 70

Спорттық жарыстар – 13

Ең үлкен жеңістеріміздің бірі - мектебіміздің оқушысы Таева Аяулым республикалық «Жыл оқушысы» байқауының жеңімпазы атанды. Дарынды оқушымыз Әбдіқадыров Жанкелді де - мектеп мақтанышы. Жанкелді - республикалық пән олимпиадасының күміс, қола медаль иегері, ҚБО олимпиадасының I орын иегері және ғылыми жоба байқауларының жеңімпазы. Сонымен қатар мектеп командасы «Абай тренд» Жайдарман ойындарының республикалық кезеңінің белсенді қатысушысы.

Облыстық олипиадаға жыл сайын 11 пән бойынша барлығы орта есеппен 50-80 оқушы қатысады. 2023-2024 оқу жылында облыстық олимпиаданың қорытындысы бойынша 5-11 сыныптың 40 оқушы жүлделі орындарға және мақтау грамоталарына ие болды. Бірақ биылғы оқу жылында 9-11 сыныптар арасындағы облыстық олимпиададан 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда төмендегеніміз көрінеді.

Себептері:

1. Математика, химия, физика пәндеріндегі дайындықтардың жеткіліксіздігі олимпиаданың республикалық кезеңге шығуына мүмкіндік бермеуі (жүлдегерлер санының аздығы).

2. Ғылыми жобаларға дайындықтың жүйелі жолға қойылмауы (қатысушылар санының аздығы).

3. Әр оқу жылында пән мұғалімдердің жиі ауысуына орай оқушылармен жүргізілетін ғылыми жобалардың аяқталмай қалуы.

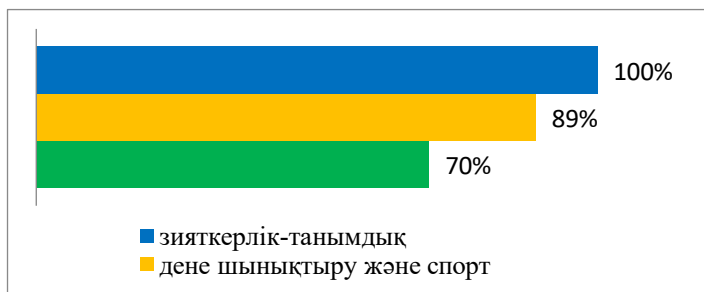
Қосымша білім беруді енгізу бойынша оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру

Шығармашылық пен зерттеушілік қызметінің негіздері оқушының шығармашылық пен зерттеушілік қызметін дамыту үшін, сабақтан тыс жұмыстарға көзделген. Осыған орай, оқушылардың факультатив пәндерге деген жоғарғы қызығушылығын қалыптастырып, олардың білімдерін тереңдету және кеңейту мақсатында балаларды оқыту әдеттегідей педагогтердің өздері әзірлеген білім беру бағдарламаларының негізінде жүзеге асырылады. Білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері балаларға қосымша білім берудің әлеуметтік-педагогикалық, көркем-эстетикалық, музыкалық, ғылыми-техникалық, туристік-өлкетану, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары

бойынша қамтамасыз етіледі. Мектеп бойынша жалпы таңдау курстары мен үйірмелерге оқушылардың қатысу деңгейі орташа есеппен 100% құрады.

Вариативтік компонент

Таңдау, элективті курстар	Оқушылардың шығармашылық және зерттеу жұмыстарын дамыту бойынша жеке сабақтан тыс жұмыс (үйірмелер, спорт секциялары)	Келісім негізіндегі курстар мен лекциялар
Жаһандық құзыреттілік	Абай шығармаларындағы табиғат пен рух экологиясы	Математикалық есептеулер
Ағылшын тілі	Сахна әлемі	Прогрессия
Информатика	Ділмар	Архитектурадағы математика
Математика	«Hi-tech» шеберлер үйірмесі	Физика және экология
Физика	Эссе жазу	Физика және астрономия
Биология	Cooking club	Физика болашақ мамандықта
Химия	«Әсем әуен» ән-хор үйірмесі	Экология және қоршаған орта
География	ART-студия	Биоэкология
Алгебра	«Ұлытау» оркестр үйірмесі	Қолданбалы экономика және кәсіпкерлік
Дүниежүзі тарихы	Жас сәулетші	Практикалық экономика
	Математикалық сауаттылық	Бизнеске бағыт
	Жас математиктер	Химия және қоршаған орта
	Далалық оқу жиыны	Химия және денсаулық
	«JasStar» дебат клубы	
	«Өркен-media» журналистика үйірмесі	
	Шахмат	
	Волейбол	
	Тоғызқұмалақ	
	Баскетбол	



Білім алушылардың үйірме қызметімен жұмыспен қамту бағыты бойынша үйірмелер мен секциялар желісі үш бағыт бойынша жұмыс істейді: көркем-эстетикалық, дене шынықтыру-спорттық, зияткерлік-танымдық. Әр түрлі нысандағы үйірмелер, секцияларға орта есеппен 3 жыл ішінде оқушылардың 100% - ы қатысты. Спорт секцияларға оқушылардың 89%, көркемдік-эстетикалық бағытта - 70%. Ал зияткерлік-танымдық бағыттағы үйірме, спорт секцияларға мектептің барлық оқушылары қамтылды (жаратылыстану сауаттылығы бойынша сабақтар – 63%, Өркен-медиа –52 %, GreenLab (5-11 сыныптар) – 65%, ART-студия (5-10 сынып) қатысады)– 62%, дебат клубында (7-10 сынып) - 48%, шахмат, тоғызқұмалақ (5-11 сынып) - 54%.

2.2. SWOT талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары:
-педагогтің өзін-өзі дамытуға, біліктілігін жетілдіруге жағымды ортаның болуы; -ММИ жұмысын цифрландыру жұмыстарының жүргізілуі; - дарынды оқушыларды дамыту жұмысының жүйелі жүргізілуі, нәтижелілігі, жетістікке жетуі (облыс пен республикалық пән олимпиадасына, зияткерлік марафондарға, жобаларға қатысулары, жүлделі орындар санының артуы); -педагог мамандардың озық тәжірибе алмасуына қолайлы ортаның болуы; - білім сапасының тұрақты өсуі; -мектептің қолайлы ортасы және ынтымақтастық мәдениеті; - Ата-ана-Мектеп-Оқушы “Үштік қоғамының” белсенді қарым-қатынасы; - кәсіби желілік қауымдастықтардың ынтымақтастығы арқылы тәжірибені тарату; - мектептегі тәрбие бағытын дамытуға арналған жобалардың атқарылуы; - облыс пен республикалық деңгейде өтілетін педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысушылар санының артуы;	- оқыту сапасындағы ауытқу себептерін анықтауда мектепшілік бақылаудың әлсіздігі; - педагогтердің оқушыларды ғылыми жобаларға, олимпиадаларға дайындау тәжірибесінің жеткіліксіздігі ; - оқушылардың дарындылығын дамыту үшін сараланған тәсілді жеткіліксіз іске асыру; - педагогтердің шығармашылық жобалар құруға ұмтылысының төмендігі; - өздігінен білім көтеру тақырыптарымен жұмыс жасаудағы іскерліктің әлсіздігі; - кәсіби байқауларға қатысу, үздік тәжірибе алмасу, авторлық бағдарлама шығару төмендігі; - мектептің алқалы басқару органдарына ата-аналарды тартудың төмен деңгейі; - педагогтердің сапалық құрамының жеткіліксіздігі, тұрақсыздығы 36,8% (болу керек 45%); - оқушы контингентінің төмендеуі; - лабораториялық оқу кабинеттері жабдықталуының төмендігі; - озат тәжірибе тарату бойынша БАҚ-пен жұмыстың төмендігі;

- сапалы тәрбие жұмыстары; - мектептен тыс қосымша білім беру арқылы оқушылардың жан-жақты дамуы үшін мүмкіндіктердің жасалуы (таңдау, элективті курстар, үйірмелер, қосымша сабақтардың қолжетімділігі, көп мөлшерлілігі), оқушыларды қамтамасыз ету 100%; - қауіпсіз ортаның қалыптасуы; - ұжымдағы қолайлы әлеуметтік ахуал.	- Кәсіби бағдар беру жұмысының жүйелі жүргізілмеуі, кабинеттің жабдықталмауы; - оқушылардың әлеуметтік жобаларға қатысу деңгейінің төмендігі; - оқушылардың дарындылығын, бейінін анықтаудағы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің төмендігі.
Мүмкіндіктер: - педагог мамандардың біліктілігін арттыру курстарымен қамтамасыз етілуі; - мектептің ЖОО-мен, колледждермен, мәдени және жастар орталықтарымен тығыз әлеуметтік серіктестігі; - тәрбие мен оқу үдерісіндегі жаңашыл жобаларды ата-аналардың қолдауы; - жас мамандар қатарының толығыуы, мектеп өміріне белсене араласуы; - Lesson Study зерттеу әдісі арқылы оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау мүмкіндігінің болуы; - эксперименттік алаңдар, инновациялық жобалармен айналысу; - «Оқуға құштар мектеп», «Дебат», «Мектеп парламенті», «Балалар және театр»; «Туған елге тағзым», «Әкелер кеңесі» “Педагог-волонтер”, “Репетитор оқушы”, “Білім times” т.б. жобаларын іске асыру; - оқушылардың әлемге деген толық бейнесін қалыптастыру үшін STEAM-оқытудағы пәнаралық байланыстарды және интеграцияны күшейту; - облыстық, республикалық деңгейдегі жүлдегерлердің санын арттуы; - Ұлытау облысының білім басқармасының әдістемелік орталығы, «Өрлеу» БАҰО, Педагогикалық шеберлік орталығы, Ұстаз-Ұлытау орталығы ұйымдастырған курстарға, семинарларға қатысу, ғылыми-әдістемелік көмек алу; - тәжірибе тарату, алмасу мақсатында «Ментор мектеп» жобасын іске асыру (Ұлытау ауданымен); - мектептегі тәрбие бағытын дамытуға арналған жобалар бойынша оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесінің белсенділігін арттыру; - ата-аналарды мектептің алқалық басқаруына тарту арқылы тығыз әлеуметтік серіктестік қалыптастыру;	Қауіп-қатер: - оқушы контингентінің тұрақсыздығы (жоғары уәждемесі бар оқушылардың НЗМ ДББҰ-на, БИЛ-ге, Зерделі ақылы мектебіне оқуға түсулері); - жас мамандардың өздігінен кәсіби біліктіліктерін арттыра алмауы; - олимпиадалар мен байқауларда тәжірибе жұмыстарын тиісті деңгейде жүргізе алмауы; - дарынды оқушылардың бейінін дұрыс анықтай алмау; - Кәсіби бағдар беру жұмыстарының жеткіліксіздігі; - ата-ананың жауапкершілігінің төмендеуі; - оқушылардың психологиялық әлсіздігі.

Қорытындылар және шешу жолдары

Мектеп әлеуетінің дамуына теріс әсер ететін факторлар.

1. Ұжымның білікті мамандармен сирек жаңартылуы.
2. Оқушылар контингентінің азаюы.
3. Мектепшілік бақылаудың әлсіздігі.
4. Мұғалімдердің сапалық құрамының жеткіліксіздігі, 36,8% (болу керек 45%)
5. Мектептің материалдық-техникалық базасының жабдықталуы, модификациялық оқу кабинеттерінің аздығы.
6. Мектептің озат мұғалімдері өз практикаларында инновациялық технологияны пайдаланғанымен, ғылыми тұрғыдан негіздей алмауы.

Мектептің әлеуетін дамытуға мүмкіндік беретін факторлар.

1. Кәсіби құзыреттілікті арттыруда педагогикалық ұжымның белсенділігі байқалады (педагог қызметкерлердің 100% - ы пәндер бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті).
2. Педагогикалық шеберлік онкүндіктері, әдістемелік бірлестіктер, кафедра отырыстары үнемі өткізіліп тұрады.
3. Білім беру процесінің өзекті мәселелері бойынша мұғалімдердің шығармашылық топтарының жұмысында оң тәжірибе бар.
4. Ұжымда қолайлы әлеуметтік микроклимат құрылды.
5. Негізгі және жалпы орта білім берудің білім беру стандарттарын орындау үшін жағдайлар жасалды, жалпы білім беру сапасының мониторингі регламенті әзірленді.
6. Білім алушылар мемлекеттік қорытынды аттестаттау барысында негізгі және орта мектептің негізгі базалық пәндер бойынша курсы үшін білімдерін растайды.
7. Дарынды және ынталы балалармен жұмыс жүйесі құрылды.
8. Балалардың денсаулығын сақтау үшін жағдайлар жасалған.
9. Мектептің нормативтік жергілікті базасы құрылды.
10. Ата-аналардың мектепке, мұғалімдерге деген оң көзқарасы байқалады.
11. Мектептегі өзін-өзі басқару және ата-аналар қоғамымен өзара әрекеттесу жүйесі дамуда.

Шешу жолдары.

1. Әлеуметтік серіктестерді тарта отырып, дарынды және дарынды балалармен жұмыс тиімділігін арттыру жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет.
2. Оқушыларға жүктемені азайту мақсатында оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеттерін жүйелеу.
3. Оқушылардың білімі мен талантын дамытуға және жетілдіруге қатысу үшін мектеп мұғалімдерін тарту.
4. Жүйеде оқытудың инновациялық технологияларын енгізу.
5. Ата-аналарды жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға тарту.
6. Оқушылар санын арттыру бойынша жұмысты жандандыру.

III БӨЛІМ. Бағдарламаның миссиясы және пайымы

Мектептің миссиясы – ұлттық құндылықтарды сақтай отырып, өзін – өзі дамыта алатын зияткер тұлға даярлау.

Мектептің пайымы: Абай атындағы мамандандырылған мектеп-интернатының түлегі Қазақстан Республикасының патриоты, цифрлық құзыреттіліктерді меңгерген, икемді ойлауға және эмоционалдық интеллектіге ие, білім алуда табанды, креативті ойлай алатын, өзара

әлеуметтік әрекеттесуге дайын, жауапкершілігі жоғары, жаһандық өзгеріске бейім. Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген заманауи іскер ұрпақ.

3.1 Мектеп жұмысының басым бағыттары

Мектептің стратегиялық мақсаты:

Нәтижелі білім бере отырып, педагог мамандардың кәсіби құзыреттілігін ұйымдастыру, оқушылардың функционалды сауаттылығын арттыру. Адамгершілігі мол, шығармашылық қабілеті жоғары тұлғаны тәрбиелеу.

Негізгі стратегиялық міндеттер:

- сабақтардың сапасын жаңа технологиялар талабына сай жүргізіп, оқу мен оқыту сапасын жақсарту;
- оқушылардың ақыл-ой, дене, көркемдік, рухани – адамгершілік қасиеттерін ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу;
- 4К дағдыларын қалыптастыру;
- оқушыларды бағалаудың жаңа критерийлерін қолдану;
- кәсіби желілік қоғамдастықтарды құру арқылы мұғалімдер мен басқа да педагог қызметкерлердің кәсіби тұрғыдан көшбасшылығын дамыту;
- мектеп қызметіне ата-аналарды, үкіметтік емес ұйымдарды, жергілікті атқарушы органдар мен басқа да стейкхолдерлерді тарту;
- мұғалімдердің сыныпты басқару құзыреттілігін жетілдіру арқылы барлық пәндердің берілу сапасын арттыру мен мемлекеттік стандарттың орындалуын қамтамасыз ету;
- өзін-өзі дамытуға негізделген мұғалімнің рефлексивтік қызметін ұйымдастыру;
- педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау, “Ментор мектеп” жобасы арқылы педагогтердің тәжірибесі таратылады;
- оқу-тәрбие үдерісіне өзгерістер енгізу арқылы білім сапасын арттыруға жағдай жасау;
- сындарлы оқыту арқылы мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту;
- оқушылардың өзін-өзі басқару жұмыстарын жетілдіру;
- деңгейлік курс бітірген мұғалімдердің шығармашылық тобының жұмысын жандандырып, озат тәжірибелерді ақпараттандыру, насихаттау;
- «Дарын» оқушылардың шығармашылық тобының жұмысын жетілдіру;

Күтілетін нәтиже:

Заманауи білім ресурстары мен технологияларды қолдану арқылы оқу мен оқыту сапасы жақсарып, оқушылардың функционалды сауаттылығы арттырылады, мектептегі озық тәжірибелер жинақталып таратылады.

3.2. Бағдарламаны іске асыру кезеңдерін болжау

Жоспар қолда бар жағдайларды талдау және оларды өзгерту перспективалары туралы болжамды ескере отырып, ресурстық қамтамасыз ету негізінде жасалды. Бағдарламаның стратегиялық даму жоспарын талқылаудың және қабылдаудың негізгі кезеңдері мен нысандары.

Мектептің стратегиялық даму жоспары екі кезеңде іске асырылатын болады: 2024–2026 жылдар мен 2027–2029 жылдар.

Стратегиялық даму жоспарын іске асырудың кезеңдері: бірінші кезеңінде (2024–2026 жылдар) жекелеген бағыттар бойынша білім беруді дамытудың модельдерін әзірлеу мен оларды сынақтан өткізу мен байланысты жұмыстарды жүргізу көзделген. Екінші кезеңде (2027–2029 жылдар) басымдық өткен кезеңдерде алынған нәтижелерді енгізуге және таратуға бағытталған іс-шараларды іске асыру қарастырылған.

ІҮ бөлім. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

№ п/п	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024-2025 оқуы жылы	2025-2026 оқуы жылы	2026-2027 оқуы жылы	2027-2028 оқуы жылы	2028-2029 оқуы жылы
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1.	«Педагог-сарапшы», «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	%	45%	47%	50%	52%	55%
2.	Пәндік курстар, проблемалық курстар, деңгейлік курстар, тренерлік курстар, тәлімгерлік курстар қатысушыларының үлесі	%	25%	30 %	33 %	35 %	37%
3.	Магистр педагогтердің үлесі	%	15%	17%	19%	21%	23%
4.	Педагогтерді салалық көтермелеу, марапаттау үлесі	%	55,5%	60%	65%	70%	75%
5.	ЖОО-мен және озық тәжірибелі білім беру мекемелерімен байланыс орнату үлесі	%	10%	20%	30%	40%	50%
2 міндет. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту							
1.	Жаңа модификациялық кабинеттері (физика, информатика, робототехника, биология, химия, кәсіби бағдар беру кабинеті)	%	25%	30%	35%	40%	45%
2.	Мектепті ағымдағы жөндеуден өткізу	%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Оқушылардың жатақханада тұруы үшін қолайлы және қауіпсіз жағдай жасау	%	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Мектеп тарихы музейі мен Абай музейін ашуды ұйымдастыру	%	10%	15%	20%	25%	30%
5.	Мұғалімдер кабинетін жабдықтау;	%	10%	15%	20%	25%	30%
6.	Мектептің жылу жүйесіне ағымдық жөндеу жұмыстарын жүргізу.	%	100%	100%	100%	100%	100%
7.	Оқушылар мен ұстаздардың тамақтану мәселесін шешу үшін буфет ұйымдастыру	%	100%	100%	100%	100%	100%
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							

1.	Оқу және оқытуды «Оқушы үні» негізінде басқару	%	30%	40%	60%	70%	80%
2.	Жетістікке жеткен оқушыларға шәкіртақы тағайындау	%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Әлеуметтік жобалар бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру және оқушыларды тарту	%	40%	45%	50%	55%	60%
4.	Оқушылардың волонтерлік қызметін ұйымдастыру	%	25%	30%	35%	40%	45%
5.	Әр оқушыға алғашқы көмек көрсету, төтенше жағдайлардың алдын алу алгоритмін меңгерту	%	15%	20%	25%	30%	35%
6.	“Абай Grads” түлектер қауымдастығын құру	%	25%	30%	35%	40 %	45%
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1.	Мектепті басқарудағы инновациялық тәсілдерді жүзеге асыру: Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, қамқоршылық кеңес, шығармашылық топ, ата-аналар комитеті, мектеп Парламенті, Әдеп кеңесінің жұмысын жетілдіру.	%	60%	65%	70%	75%	80%
2.	Мектеп әкімшілігі мен мұғалімдерін озық тәжірибесі бар республикалық білім беру ұйымдары мен дамыған елдер тәжірибесімен таныстыру. Тағылымдамадан өткізу	%	8%	10%	12%	15%	17%
3.	Тимбилдинг-команда құру. Команданы басқару.	%	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Білім беру ұйымының PR стратегиясын құру.	%	20%	30%	40%	50%	60%
5.	Мектепшілік бақылауды жүйелі жүргізу.	%	100%	100%	100%	100%	100%
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру%							
1.	Ата-аналардың қатысуымен жобаларды жүзеге асыру	%	30 %	40%	50%	60%	70%
2.	Оқушылардың сабақтан тыс әрекеті арқылы тұлғаны тұтас дамытуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру	%	35 %	40 %	45 %	55%	60 %
3.	Тиімді кәсіби бағдар беруді жүзеге асыру	%	30 %	40%	50%	60%	70%
4.	Оқу үдерісіндегі кітапхана рөлін күшейту	%	80%	85%	90%	95%	100%
5.	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру	%	100%	100%	100%	100%	100%
6 міндет. Білім сапасын бағалау							
1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау, мониторинг жүргізу.	%	100%	100%	100%	100%	100%

2.	PISA, TIMSS, ICILS, ББЖМ зерттеулерінің талаптарына сәйкес білім алушылардың білім сапасын бағалау	%	25%	30%	35%	40 %	45%
3.	Олимпиада резерв командасының (қатысатын) жүлдегерлерінің үлесі	%	35%	45%	55%	65%	75%
4.	Оқушыны жеке жетістіктері арқылы бағалау (портфолио)	%	25%	35%	45%	55%	65%
5.	Көптілді орта мүмкіндіктері арқылы жеке тұлғаға бағытталған оқытуды іске асыру	%	20%	25%	30%	35%	40%
6.	Lesson study, Action research - зерттеу сабақтарын ұйымдастыру	%	15%	20%	25%	30%	35%
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1.	Мектептің кадрлық капиталық тұрақты дамыту	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту	%	30%	40%	50%	60%	70%
3.	Авторлық бағдарлама, әдістемелік құралдар, пән бойынша тапсырмалар жинақтарын құрастырушылар санының үлесі	%	15%	20%	25%	30%	35%
4.	Конференциялар мен семинарларда іс-тәжірибесімен бөлісетін педагогтердің үлесі	%	45%	50%	55%	60%	65%
5.	Кәсіби байқауларға қатысатын педагогтердің үлесі	%	35%	40%	45%	50%	55%

**Ү бөлім. Мектептің даму бағдарламасының
2024-2029 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары**

2024–2025 о.ж.						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1.	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің перспективалық жоспарын құру, іс-тәжірибелерін жинақтау	Педагогтердің кәсіби біліктіліктерін арттыру, мектептің сапалық құрамын көтеру	Тамыз-қыркүйек	Педагог қызметкерлер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Сапалық құрам артады, кәсіби біліктіліктері көтеріледі.
2.	Педагог қызметкерлерді біліктілік арттыру курстарына жіберу	Жаңа білім мен білік дағдыларын қалыптастыру	қыркүйек - тамыз	пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	білім беру бағдарламалары игеріледі, кәсіби білімі жетілдіріледі.
3.	Ағылшын тілі музыка	Оқытудың жаңа әдістерін	қаңтар -	мектеп	Директордың оқу ісі	Біліктілікті арттыру, жаңа

	пәнінің мұғалімдері А. Сайлауова мен А. Омарованы қайта даярлау курстарынан өткізу	үйренуге, заманауи коммуникациялық технологиялар мен мультимедиялық жүйелерді меңгеру	маусым	мұғалімдері	жөніндегі орынбасары	талаптар мен стандарттарға сай болу
4.	ҚарМУ, ЖезУ-мен меморандумға, келісімшартқа отыру	Педагогтердің ғылыми- әдістемелік жұмысын ұйымдастыру, ынтымақтаса жұмыс жасау	Маусым - мамыр	пән мұғалімдері	Директордың бейіндік бағдар беру жөніндегі орынбасары	Дуалды оқыту жүзеге асады, ғылыми зерттеулермен жұмыс жасайтын педагогтердің үлесі артады.
5.	Педагогтерді көтермелеу бойынша мониторинг жүргізу, бір жылдық жұмысына рейтинг шығару.	Педагогтерді ынталандыру, марапаттау	тамыз-мамыр	Педагог қызметкерлер	Директор орынбасарлары, кәсіподақ төрағасы, кадр жөніндегі инспектор	Марапатталады, рейтинг шығарылады.
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1.	Робототехника кабинетіне тапсырыс беру, кәсіби бағдар беру кабинетін жабдықтау	Балалардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, кәсіби бағдар беру	Қазан-қаңтар	Кабинет меңгерушілері	Директордың бейіндік бағдар беру жөніндегі орынбасары, Директордың ІІЖ орынбасары, бас есепші	Кабинеттер жабдықталады, жайлы орта қалыптасады.
2.	Өрлеу сырлау жұмыстарын, жүргізу, жертөлені тазарту, ауланы көгалдандыру	Мектеп ғимаратының тазалығын жақсарту, санитарлық талаптарды сақтау	Маусым- тамыз	Кіші қызметкерлер, кабинет меңгерушілері, аула сыпырушы	Директордың ІІЖ орынбасары	Эстетикалық тұрғыдан жайлы, таза орта қалыптасады.
3.	ЖБО-ны іске қосу, бейнебақылау, турникет, дабыл түймесі, жеделсатының қызметін ұйымдастыру.	Оқушылардың, қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры шаруашылық жөніндегі орынбасар	Қауіпсіз, жайлы жағдай қамтамасыз етіледі.
4.	2024ж тамыз-қыркүйек айларында интернатты іске қосу	Сырттан келетін балаларды, әлеуметтік осал топқа жататын отбасы балаларын жатын орынмен қамтамасыз ету.	Тамыз- қыркүйек	оқушылар	Директордың ІІЖ орынбасары	Оқушыларға қауіпсіз және жайлы жағдай қамтамасыз етіледі.

5.	Ғимараттар арасындағы жылы ауысуға өтінім беру	Оқушылардың денсаулығын сақтау мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Қыркүйек-қазан	Мектеп әкімшілігі, мердігерлер	Директордың ШЖ орынбасары	Қауіпсіз, жайлы жағдай қамтамасыз етіледі.
6.	Едендегі кафельдерді жаңарту	Едендегі тозығы жеткен линолиумды, сынған кафельдерді ауыстыру	Мерзімсіз	Кіші қызметкерлер	Бас есепші Директордың ШЖ орынбасарлары	Оқушылар мен мектеп ұжымына жүріп тұруына жайлы, қолайлы, қауіпсіз жағдай жасалады.
7.	Мектеп терезелерінің резенкелері мен топсаларын жаңарту	Ғимараттың жылулығын қамтамасыз ету	Мерзімсіз	Кіші қызметкерлер	Бас есепші Директордың ШЖ орынбасарлары	Температуралық режим сақталады.
8.	Мектептің жылу радиаторларын тазалап, су қысымын тексеру, радиатор кранына тапсырыс беру	Ғимараттың жылулығын қамтамасыз ету	Мерзімсіз	Кіші қызметкерлер	Бас есепші Директордың ШЖ орынбасарлары	Температуралық режим сақталады.
9.	Мектеп тарихы музейі мен Абай музейінің кабинетін дайындау, материалдар жинақтау	Мектеп тарихын қалыптасыру	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Кабинет жабдықталады.
10.	Жалға алушылармен буфеттік тамақтану жөнінде келісімшартқа отыру	Интернатқа жатпайтын оқушылар мен ұстаздардың тамақтану мәселесін шешу	Тамыз-қыркүйек	Жалға алушы, мектеп әкімшілігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Буфет ұйымдастырылады.
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1.	Мектеп Парламентінің жұмысын жетілдіру.	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сыныптар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Негізгі құндылықтар (жауапты азаматтық позиция, патриоттық, академиялық адалдық, ынтымақтастық, өмір бойы оқу, ашықтық) дағдылары арқылы функционалды тұлға дамиды..

2.	Қамқоршылық кеңес тарапынан шәкіртақы тағайындауды ұйымдастыру. “Абай дарыны” жыл үздіктерін анықтау.	Оқушыларды ынталандыру арқылы білімге деген құштарлығын арттыру, шығармашылыққа баулу.	Мамыр	Мектеп оқушылары Қамқоршылық кеңес	Мектеп әкімшілігі	Шәкіртақы тағайындалады Абай дарыны стенді әзірленеді.
3.	«Қоғамға қызмет ету» әлеуметтік жобасын іске асыру.	Оқушыларды түрлі әлеуметтік жобаларға тарту арқылы азаматтық ұстанымдарын, жауапкершілігін арттыру.	Жыл бойы	Мектеп оқушылары Сынып жетекшілер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог	Оқушылардың бойларында адамгершілік, азаматтық, қайырымдылық, ізгілік қасиеттері дамиды.
4.	“Рух” волонтерлік клубын құру, ұйымға мүшелер қабылдау.	Оқушыларды волонтерлік қозғалысқа тарту арқылы әр түрлі қоғамдық қызмет түрлерімен танысу, олардың дамуы және әлеуметтік өзін-өзі жүзеге асыруы.	Қазан	Мектеп оқушылары	Педагог-ұйымдастырушы Мектеп Парламенті	Халықтың әртүрлі топтарына әлеуметтік қолдау көрсетуге байланысты жобаларға тартылады.
5.	Алғашқы көмек көрсету, төтенше жағдайдың алдын алу тәжірибелік сабақтарын ұйымдастыру.	Оқушыларға өмір қауіпсіздігі негіздерін меңгерту, сақтық шараларының талаптарын үйрету.	Жыл бойы	Мектеп оқушылары Мектеп ұжымы	АӘДТ ұйымдастырушысы Мектеп медбикесі	Қауіпсіз орта қалыптасады.
6.	“Абай Grads”Түлектер кешін, кездесулер ұйымдастыру.	Түлектердің тұлғааралық және корпоративтік өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру және мектеп оқушыларына қолдау көрсету	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, түлектер	Мектеп директоры Жас мамандар мектебінің мүшесі А. Бақтыбайқызы	Өзара қарым-қатынас қалыптасады, мектеппен байланыс орнайды.
7.	“Абай жастары” жұмысын жүйелеу. “Жас мұғалімдер” байқауын ұйымдастыру.	Жас мұғалімдерді қолдау	Жыл бойы ақпан	Жас мамандар	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Жас мамандар мектебінің жетекшісі	Жас мұғалімдердің кәсіби дамуының кешенді жүйесі құрылады.
8.	Оқушылар мен жас мамандар арасында дебат клубын ұйымдастыру.	оқушылардың сөздік қорын дамыту, өз ойларын еркін жеткізуге баулу, ұрпақтар сабақтастығын орнату	Жоспарға сәйкес	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Өз ойын еркін жеткізе алатын, бәсекеге қабілетті, зияткер тұлға қалыптасады.
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						

1.	Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, қамқоршылық кеңес, шығармашылық топ, ата-аналар комитеті, Өдеп кеңестерін жоспарға сәйкес жүргізу.	Оқу-тәрбие процесіне қатысты мәселелерді талқылау, шешу жолдарын қарастыру.	Жыл бойы	Мектеп ұжымы, кеңес мүшелері	Мектеп әкімшілігі, кеңес төрағалары	мектепті басқарудың тиімді жолы қалыптасады.
2.	“Ұстаз-Ұлытау” жобасы, Абай желілік мектептері, “Дарын” РҒПО-на қарасты және шет елдік білім беру мекемелерінің озық тәжірибелерімен танысу.	Директор орынбасарлары мен мұғалімдердің көшбасшылық қабілетін арттыру, іс-тәжірибе үйрену, алмасу.	Жоспарға сәйкес	Мектеп әкімшілігі, мектеп мұғалімдері	Мектеп директоры Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Озық іс-тәжірибелермен танысады. Дамыған елдердің іс- тәжірибесін үйренеді.
3.	Тимбилдинг-команда құру.	Мектеп ұжымын біріктіру, ынтымақтастық ортасын құру.	Тоқсан сайын	Мектеп ұжымы	Мектеп психологі	Педагогтердің ынтымақтастық ортасы қалыптасады.
4.	Мектептің PR стратегиясымен жұмыс жасау.	Мектеп имиджін көтеру мақсатында сыртқы ортамен байланыс орнату, сенімділік атмосферасын құру	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Тренер педагогтер	Мектеп имиджі қалыптасады.
5.	Серуен сабақ ұйымдастыру.	Оқу пәндері бойынша стандарттың орындалуына мектепшілік бақылау жүргізу.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері мен оқушылар, ата-аналар	Мектеп әкімшілігі	Білім сапасы артады.
6.	1. PBL- мен (жоба негізінде білім беру) айналысу. 2. TED-х жұмысын ұйымдастыру.	Мұғалімдердің оқушылармен бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуіне ықпал ету.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері мен оқушылар, ата-аналар	Шығармашылық топ	Оқушылардың зерттеушілік, ізденушілік қабілеттері дамиы. Мұғалім мен оқушылардың бірлескен іс- әрекеттері қалыптасады.

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1.	“Туған елге тағзым” зерттеу өлкетану экспедициясын ұйымдастыру.	Ұлытау өңірінің тарихи жерлеріне саяхаттау, зерттеу жүргізу арқылы оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыру.	наурыз-мамыр	жоба жетекшісі, оқушылар, сынып жетекшілер	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Ғылыми жобалар, эсселер жазады. Туған өлкенің тарихын, экономикасын, географиясын және мәдениетін зерттейді және насихаттайды.
2.	Адалдық алаңы	Сенім атмосферасын құру және оқушыларға өзін адал тұлға ретінде анықтауға мүмкіндік беру.	жыл бойы	оқушылар, мұғалімдер	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Академиялық адалдық қалыптасады
3.	Аналар, әкелер, ата-әжелер, аға-жеңгелер клубын ұйымдастыру	Үштік одақ жұмысын жандандыру, мектеп-ата-ана-бала арасындағы ынтымақтастықты нығайту.	жыл бойы	Сынып жетекшілер, оқушылар, ата-аналар	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Үштік одақ қалыптасады.
4.	«Үлгілі отбасы» сайысын ұйымдастыру;	Отбасылық құндылықтарды дәріптеу.	сәуір	Ата-аналар, сынып жетекшілер	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары педагог-ұйымдастырушы	Үлгілі отбасылар насихатталады, құндылықтар қалыптасады.
5.	Қолөнер бұйымы, сурет салу, артдизайн, қыш өнері, домбыра, театр, медиа, телестудия т.б. үйірмелерді, вариатив курстарын ұйымдастыру;	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	жыл бойы	Үйірме жетекшілері, оқушылар	директордың тәрбие ісі және кәсіби бағдар беру жөніндегі орынбасарылары	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын тұлға қалыптасады.
6.	Оқушыларды өңірлік, облыстық, Абай, Дарын желілік, республикалық іс-шараларға, әлеуметтік жобаларға, тәжірибелерге, акцияларға қатыстыру.	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	директордың тәрбие ісі және кәсіби бағдар беру жөніндегі орынбасарылары	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын тұлға қалыптасады.
7.	«Мамандықты қалай таңдаймын» айдары (психологпен, кәсіби бағдар берушімен, ата-аналармен, түрлі мамандық иелерімен	Оқушылардың мамандық таңдауына байланысты қолдау көрсету, қызығушылығы мен қабілетіне, бейімділігіне байланысты сүйемелдеу	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары, ата-аналары	директордың тәрбие ісі және кәсіби бағдар беру жөніндегі орынбасарылары, психолог	Оқушылардың мамандық таңдауына қатысты тиімді бағыт-бағдар беріледі.

	жұмыс)					
8.	Оқуға құштар мектеп	Оқушыларға қазақ әдебиетінің, әлем классикасының алтын қорындағы аса құнды шығармаларды оқыту арқылы, сол туындылардың рухани маңыздылығын жеткізу	жыл бойы	мұғалімдер, оқушылар	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары кітапханашылар	-оқушылардың кітап оқуға мәдениетін қалыптасады; -кітап оқуға деген қызығушылығы артады
9.	“Бір отбасы-бір кітап” акциясы	Отбасымен бірге кітап оқуға деген қызығушылығын ояту.	қаңтар-ақпан	Ата-аналар мен оқушылар	Кітапханашы, сынып жетекшілер, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	-оқушылардың кітап оқуға мәдениетін қалыптасады; -кітап оқуға деген қызығушылығы артады
10.	“Қоңырауда кітап оқиық” челленджі	Бос уақытты тиімді ұйымдастыру.	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Кітапханашы, қазақ тілі кафедрасы	Мектеп ұжымының кітап оқуға деген құштарлығы артады.
11.	Құндылықтар айлығын ұйымдастыру	Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру	Жыл бойы	Оқушылар	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Оқушылардың бойында құндылықтар қалыптасады.
6. Білім сапасын бағалау						
1	«О» білім кесіндісін жүргізу 5-11 сынып	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау.	қыркүйек	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі анықталады.
2	Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесін анықтау.	тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Салыстырмалы мониторинг жасалады.
3	5-сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау “Білім-times” жобасын жүзеге асыру	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу.	II жарты жылдық	Пән мұғалімдері	Психолог, сынып жетекшілер	оқу жағдайларына көшу кезінде оқушылардың бейімделуі қалыптасады.
4	PISA, TIMSS, ICILS, ББЖМ зерттеулерінің талаптарына сәйкес білім алушылардың білім	Сабақ барысында оқушылардың функционалдық	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	8-10 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейі анықталады

	сапасын бағалау	сауаттылығын арттыру.				
5	Офис кабинеттерді ұйымдастыру	Оқушылардың пән олимпиадасы резерв командасын жасақтау, дайындық жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл бойы кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері	Директордың бейіндік бағдар беру жөніндегі орынбасары	Олимпиада жеңімпаздарының үлесі өседі.
7.	Оқушы-ата-ана жиналысы	Оқушылардың өзін-өзі бағалау, есеп беру қабілетін дамыту.	Мамыр	Оқушылар, ата-аналар	Сынып жетекшілер, “Білім-times” жобасының жетекшісі	Оқушының портфолиосы жинақталады, оқушы өз жұмысына есеп беруді үйренеді.
8.	Педконсилиумдар, Support сағаттар ұйымдастыру	Пән бойынша олқылықтардың алдын алу, пән мұғалімдерімен байланыс орнату.	Жартыжылдықта бір	Пән мұғалімдері, ата-аналар	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушыға екі жақты қолдау көрсетіледі.
9.	Жеке консультациялық сабақтар, пәнаралық интеграция сабақтары	Көптілді орта құру, дарынды балаларды қолдау мүмкіндіктері арқылы жеке тұлғаны дамыту.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	Кафедра жетекшілері	Дарынды балаларға қолдау көрсетіледі, уәждемесі артады.
6	«Lesson Study», “Action research” зерттеу сабақтарын ұйымдастыру	Білім сапасын арттыру, оқушыларға қолдау көрсету	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	Зерттеу тобы	Педагогтар зерттеу дағдыларын дамытады, тәжірибені таратады, алынған нәтижелерімен бөліседі.
7.	Білім және денсаулық көрмесін ұйымдастыру	Оқушылардың сабақта алған білімдерін тәжірибеде қолдана алу қабілетін дамыту	сәуір	Пән мұғалімдері, оқушылар	директор орынбасарлары	Алған білімдерін өмірде қолдана алады.
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1.	Көшбасшы мұғалімдердің қауымдастығын ұйымдастыру.	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын педагогтердің тәжірибесімен бөлісу, жас мамандарға қолдау көрсету	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, жас мамандар	Кафедра жетекшілері, тәлімгерлер.	Педагогтер зерттеу дағдыларын дамытады, тәжірибені таратады, алынған нәтижелерімен бөліседі.

2.	Мұғалімдердің авторлық бағдарлама жазуына қолдау білдіру	Педагогтердің әдістемелік тәжірибесін тарату, үздік бағдарламаларды облыстық сараптама кеңесіне ұсыну	қыркүйек, маусым	Пән мұғалімдері	директор орынбасарлары	Мұғалімдердің іс-тәжірибесі облыс, республика көлемінде таратылады.
3.	«Ментор мектеп» жобасын жүзеге асыру	Ұлытау ауданы білім беру мекемелеріне әдістемелік қолдау көрсету.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, Ұлытау ауданының білім беру мекемелері, білім бөлімі	директор орынбасарлары	Әдістемелік көмек беріледі, тәжірибе алмасады.
4.	Облыстық, республикалық, халықаралық семинарлар мен конференцияларда тәжірибемен бөлісу. Кәсіби байқауларға қатысу (Үздік педагог, Педстарт, Үздік сынып жетекші т.б.)	Кәсіби біліктілігін жетілдіру, тәжірибе алмасу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	директор орынбасарлары	Озық тәжірибесі бар педагогтердің үлесі артады.
5.	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми-әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру.	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	директор орынбасарлары	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми-әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады.
6.	Цифрландырумен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Педагогтердің цифрлық сауаттылығын арттыру, педагогтердің озық тәжірибелерін жинақтау.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесі артады.

2025–2026 о.ж.						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						

1	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің перспективалық жоспарын құру, іс-тәжірибелерін жинақтау	Педагогтердің кәсіби біліктіліктерін арттыру, мектептің сапалық құрамын көтеру	Тамыз-қыркүйек	Педагог қызметкерлер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Сапалық құрам артады, кәсіби біліктіліктері көтеріледі.
2.	Педагог қызметкерлерді біліктілік арттыру курстарына жіберу	Жаңа білім мен білік дағдыларын қалыптастыру	қыркүйек - тамыз	пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	білім беру бағдарламалары игеріледі, кәсіби білімі жетілдіріледі.
3.	ЕНУ, СДУ-мен меморандумға, келісімшартқа отыру	Педагогтердің ғылыми-әдістемелік жұмысын ұйымдастыру, ынтымақтаса жұмыс жасау	Маусым - мамыр	пән мұғалімдері	Директордың бейіндік бағдар беру жөніндегі орынбасары	Дуалды оқыту жүзеге асады, ғылыми зерттеулермен жұмыс жасайтын педагогтердің үлесі артады.
4.	Педагогтерді көтермелеу бойынша мониторинг жүргізу, бір жылдық жұмысына рейтинг шығару.	Педагогтерді ынталандыру, марапаттау	тамыз-мамыр	Педагог қызметкерлер	Директор орынбасарлары, кәсіподақ төрағасы, кадр жөніндегі инспектор	Марапатталады, рейтинг шығарылады.
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1.	Физика, информатика, биология, химия кабинеттерін жабдықтау	Балалардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, тәжірибелік жұмыстар жасауына жағдай жасау.	Қазан-қаңтар	Кабинет меңгерушілері	Директордың бейіндік бағдар беру жөніндегі орынбасары, Директордың ШЖ орынбасары, бас есепші	Кабинеттер жабдыкталады, жайлы орта қалыптасады.
2.	Өрлеу сырлау жұмыстарын, жүргізу, ауланы көгалдандыру	Мектеп ғимаратының тазалығын жақсарту, санитарлық талаптарды сақтау	Маусым-тамыз	Кіші қызметкерлер, кабинет меңгерушілері, аула сыпырушы	Директордың ШЖ орынбасары	Эстетикалық тұрғыдан жайлы, таза орта қалыптасады.
3.	ЖБО, бейнебақылау, турникет, дабыл түймесі, жеделсатының қызметін ұйымдастыру.	Оқушылардың, қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры шаруашылық жөніндегі орынбасар	Қауіпсіз, жайлы жағдай қамтамасыз етіледі.

4.	Мектеп ғимараты мен интернат ғимараты арасына тосқауыл (шлагбаум) мен БӨБ (КПП) орнату	Оқушылардың, қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Мамыр-тамыз	Кіші қызметкерлер	Мектеп директоры шаруашылық жөніндегі орынбасар	Қауіпсіздік сақталады.
5.	Едендегі кафельдерді жаңарту	Едендегі тозығы жеткен линолиумды, сынған кафельдерді ауыстыру	Мерзімсіз	Кіші қызметкерлер	Бас есепші Директордың ШЖ орынбасарлары	Оқушылар мен мектеп ұжымына жүріп тұруына жайлы, қолайлы, қауіпсіз жағдай жасалады.
6.	Мектеп терезелерінің резенкелері мен топсаларын жаңарту	Ғимараттың жылулығын қамтамасыз ету	Мерзімсіз	Кіші қызметкерлер	Бас есепші Директордың ШЖ орынбасарлары	Температуралық режим сақталады.
7.	Мектептің жылу радиаторларын тазалап, су қысымын тексеру	Ғимараттың жылулығын қамтамасыз ету	Мерзімсіз	Кіші қызметкерлер	Бас есепші Директордың ШЖ орынбасарлары	Температуралық режим сақталады.
8.	Мектеп тарихы музейі мен Абай музейінің кабинетін материалдармен толықтыру.	Мектеп тарихын қалыптасыру	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Кабинет жабдықталады.
10.	Жалға алушылармен буфеттік тамақтану жөнінде келісімшартқа отыру	Интернатқа жатпайтын оқушылар мен ұстаздардың тамақтану мәселесін шешу	Тамыз-қыркүйек	Жалға алушы, мектеп әкімшілігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Буфет ұйымдастырылады.
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1.	Мектеп Парламентінің жұмысын жетілдіру.	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сыныптар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Негізгі құндылықтар (жауапты азаматтық позиция, патриоттық, академиялық адалдық, ынтымақтастық, өмір бойы оқу, ашықтық) дағдылары арқылы

						функционалды тұлға дамиды..
2.	Қамқоршылық кеңес тарапынан шәкіртақы тағайындауды ұйымдастыру. “Абай дарыны” жыл үздіктерін анықтау.	Оқушыларды ынталандыру арқылы білімге деген құштарлығын арттыру, шығармашылыққа баулу.	Мамыр	Мектеп оқушылары Қамқоршылық кеңес	Мектеп әкімшілігі	Шәкіртақы тағайындалады Абай дарыны стенді әзірленеді.
3.	«Қоғамға қызмет ету» әлеуметтік жобасын іске асыру.	Оқушыларды түрлі әлеуметтік жобаларға тарту арқылы азаматтық ұстанымдарын, жауапкершілігін арттыру.	Жыл бойы	Мектеп оқушылары Сынып жетекшілер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог	Оқушылардың бойларында адамгершілік, азаматтық, қайырымдылық, ізгілік қасиеттері дамиды.
4.	“Рух” волонтерлік клубының жұмысын ұйымдастыру.	Оқушыларды волонтерлік қозғалысқа тарту арқылы әр түрлі қоғамдық қызмет түрлерімен танысу, олардың дамуы және әлеуметтік өзін-өзі жүзеге асыруы.	Қазан	Мектеп оқушылары	Педагог-ұйымдастырушы Мектеп Парламенті	Халықтың әртүрлі топтарына әлеуметтік қолдау көрсетуге байланысты жобаларға тартылады.
5.	Алғашқы көмек көрсету, төтенше жағдайдың алдын алу тәжірибелік сабақтарын ұйымдастыру	Оқушыларға өмір қауіпсіздігі негіздерін меңгерту, сақтық шараларының талаптарын үйрету.	Жыл бойы	Мектеп оқушылары Мектеп ұжымы	АӘДТ ұйымдастырушысы Мектеп медбикесі	Қауіпсіз орта қалыптасады.
6.	“Абай Grads”Түлектер қауымдастығымен бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру.	Түлектердің тұлғааралық және корпоративтік өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру және мектеп оқушыларына қолдау көрсету	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, түлектер	Мектеп директоры Жас мамандар мектебінің мүшесі А. Бақтыбайқызы	Өзара қарым-қатынас қалыптасады, мектеппен байланыс орнайды.
7.	“Абай жастары” жұмысын жүйелеу. “Жас мұғалімдер” байқауын ұйымдастыру	Жас мұғалімдерді қолдау	Жыл бойы ақпан	Жас мамандар	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Жас мамандар мектебінің жетекшісі	Жас мұғалімдердің кәсіби дамуының кешенді жүйесі құрылады.
8.	Оқушылар мен жас мамандар арасында дебат клубын жүргізу.	оқушылардың сөздік қорын дамыту, өз ойларын еркін жеткізуге баулу, ұрпақтар сабақтастығын орнату	Жоспарға сәйкес	Оқушылар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Өз ойын еркін жеткізе алатын, бәсекеге қабілетті, зияткер тұлға

						қалыптасады.
9.	Мектептің ютуб каналында жастарға арналған “JasStar”бағдарламасын ұйымдастыру.	Жастардың медиасауаттылығын арттыру, медиа әлем арқылы жастарды тәрсиелеу	Жыл бойы	Оқушылар, жас мамандар	Директордың орынбасарлары	Жастардың медиасауаттылығы қалыптасады.
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, қамқоршылық кеңес, шығармашылық топ, ата-аналар комитеті, Әдеп кеңестерін жоспарға сәйкес жүргізу.	Оқу-тәрбие процесіне қатысты мәселелерді талқылау, шешу жолдарын қарастыру.	Жыл бойы	Мектеп ұжымы, кеңес мүшелері	Мектеп әкімшілігі, кеңес төрағалары	мектепті басқарудың тиімді жолы қалыптасады.
2.	“Ұстаз-Ұлытау” жобасы, Абай желілік мектептері, “Дарын” РҒПО-на қарасты білім беру мекемелерінің тәжірибесімен танысу.	Директор орынбасарлары мен мұғалімдердің көшбасшылық қабілетін арттыру, іс-тәжірибе үйрену, алмасу.	Жоспарға сәйкес	Мектеп әкімшілігі, мектеп мұғалімдері	Мектеп директоры Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Озық іс-тәжірибелермен танысады. Дамыған елдердің іс- тәжірибесін үйренеді.
3.	Тимбилдинг-команда жұмысын жүргізу.	Мектеп ұжымын біріктіру, ынтымақтастық ортасын құру.	Тоқсан сайын	Мектеп ұжымы	Мектеп психологі	Педагогтердің ынтымақтастық ортасы қалыптасады.
4.	Мектептің PR стратегиясымен жұмысын жалғастыру.	Мектеп имиджін көтеру мақсатында сыртқы ортамен байланыс орнату, сенімділік атмосферасын құру	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Тренер педагогтер	Мектеп имиджі қалыптасады.
5.	Өзара сабаққа қатысу (серуен сабақты, тәжірибе алмасуды) ұйымдастыру	Оқу пәндері бойынша стандарттың орындалуына мектепшілік бақылау жүргізу.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері мен оқушылар, ата-аналар	Мектеп әкімшілігі	Білім сапасы артады.

6.	1. PBL- мен (жоба негізінде білім беру) айналысу; 2. "English time" жобасын жүзеге асыру.	Мұғалімдердің оқушылармен бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуіне ықпал ету. Ағылшын тілінің деңгейін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері мен оқушылар, ата-аналар	Шығармашылық топ Ағылшын тілі кафедрасы	Оқушылардың зерттеушілік, ізденушілік қабілеттері дамиды. Мұғалім мен оқушылардың бірлескен іс-әрекеттері қалыптасады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1.	“Туған елге тағзым” зерттеу өлкетану экспедициясын ұйымдастыру	Ұлытау өңірінің тарихи жерлеріне саяхаттау, зерттеу жүргізу арқылы оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыру.	наурыз-мамыр	жоба жетекшісі, оқушылар, сынып жетекшілер	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Ғылыми жобалар, эсселер жазады. Туған өлкенің тарихын, экономикасын, географиясын және мәдениетін зерттейді және насихаттайды.
2.	Адалдық алаңы	Сенім атмосферасын құру және оқушыларға өзін адал тұлға ретінде анықтауға мүмкіндік беру.	жыл бойы	оқушылар, мұғалімдер	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Академиялық адалдық қалыптасады
3.	Аналар, әкелер, ата-әжелер, аға-жеңгелер клубын ұйымдастыру	Үштік одақ жұмысын жандандыру, мектеп-ата-ана-бала арасындағы ынтымақтастықты нығайту.	жыл бойы	Сынып жетекшілер, оқушылар, ата-аналар	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Үштік одақ қалыптасады.
4.	«Үлгілі отбасы» сайысын ұйымдастыру.	Отбасылық құндылықтарды дәріптеу.	сәуір	Ата-аналар, сынып жетекшілер	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары педагог-ұйымдастырушы	Үлгілі отбасылар насихатталады, құндылықтар қалыптасады.
5.	Қолөнер бұйымы, сурет салу, артдизайн, қыш өнері, домбыра, театр, медиа, телестудия т.б. үйірмелерді, вариатив курстарын ұйымдастыру;	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	жыл бойы	Үйірме жетекшілері, оқушылар	директордың тәрбие ісі және кәсіби бағдар беру жөніндегі орынбасарылары	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын тұлға қалыптасады.
6.	Оқушыларды өңірлік, облыстық, Абай, Дарын желілік, республикалық іс-	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	директордың тәрбие ісі және кәсіби бағдар беру жөніндегі орынбасарылары	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын тұлға қалыптасады.

	шараларға, әлеуметтік жобаларға, тәжірибелерге, акцияларға қатыстыру.					
7.	«Мамандықты қалай таңдаймын» айдары (психологпен, кәсіби бағдар берушімен, ата-аналармен, түрлі мамандық иелерімен жұмыс)	Оқушылардың мамандық таңдауына байланысты қолдау көрсету, қызығушылығы мен қабілетіне, бейімділігіне байланысты сүйемелдеу	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары, ата-аналары	директордың тәрбие ісі және кәсіби бағдар беру жөніндегі орынбасарылары, психолог	Оқушылардың мамандық таңдауына қатысты тиімді бағыт-бағдар беріледі.
8.	Оқуға құштар мектеп	Оқушыларға қазақ әдебиетінің, әлем классикасының алтын қорындағы аса құнды шығармаларды оқыту арқылы, сол туындылардың рухани маңыздылығын жеткізу	жыл бойы	мұғалімдер, оқушылар	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары кітапханашылар	-оқушылардың кітап оқуға мәдениетін қалыптасады; -кітап оқуға деген қызығушылығы артады
9.	“Бір отбасы-бір кітап” акциясы	Отбасымен бірге кітап оқуға деген қызығушылығын ояту.	қаңтар-ақпан	Ата-аналар мен оқушылар	Кітапханашы, сынып жетекшілер, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	-оқушылардың кітап оқуға мәдениетін қалыптасады; -кітап оқуға деген қызығушылығы артады
10.	“Қоңырауда кітап оқиық” челленджі	Бос уақытты тиімді ұйымдастыру.	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Кітапханашы, қазақ тілі кафедрасы	Мектеп ұжымының кітап оқуға деген құштарлығы артады.
11.	Құндылықтар айлығын ұйымдастыру	Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру	Жыл бойы	Оқушылар	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Оқушылардың бойында құндылықтар қалыптасады.
6. Білім сапасын бағалау						
1.	«О» білім кесіндісін жүргізу 5-11 сынып	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау.	қыркүйек	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі анықталады.
2.	Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесін анықтау.	тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Салыстырмалы мониторинг жасалады.
3.	5-сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу.	II жарты жылдық	Пән мұғалімдері	Психолог, сынып жетекшілер	оқу жағдайларына көшу кезінде оқушылардың бейімделуі қалыптасады.

	қиындықтарды анықтау “Білім-times” жобасын жүзеге асыру					
4.	PISA, TIMSS, ICILS, ББЖМ зерттеулерінің талаптарына сәйкес білім алушылардың білім сапасын бағалау	Сабақ барысында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	8-10 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейі анықталады
5.	Офис кабинеттерді ұйымдастыру	Оқушылардың пән олимпиадасы резерв командасын жасақтау, дайындық жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл бойы кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері	Директордың бейіндік бағдар беру жөніндегі орынбасары	Олимпиада жеңімпаздарының үлесі өседі.
6.	Оқушы-ата-ана жиналысы	Оқушылардың өзін-өзі бағалау, есеп беру қабілетін дамыту.	Мамыр	Оқушылар, ата-аналар	Сынып жетекшілер, “Білім-times” жобасының жетекшісі	Оқушының портфолиосы жинақталады, оқушы өз жұмысына есеп беруді үйренеді.
7.	Педконсилиумдар, Support сағаттар ұйымдастыру	Пән бойынша олқылықтардың алдын алу, пән мұғалімдерімен байланыс орнату.	Жартыжылдықта бір	Пән мұғалімдері, ата-аналар	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушыға екі жақты қолдау көрсетіледі.
8.	Жеке консультациялық сабақтар, пәнаралық интеграция сабақтары	Көптілді орта құру, дарынды балаларды қолдау мүмкіндіктері арқылы жеке тұлғаны дамыту.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	Кафедра жетекшілері	Дарынды балаларға қолдау көрсетіледі, уәждемесі артады.
9.	«Lesson Study», “Action research” зерттеу сабақтарын ұйымдастыру	Білім сапасын арттыру, оқушыларға қолдау көрсету	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	Зерттеу тобы	Педагогтар зерттеу дағдыларын дамытады, тәжірибені таратады, алынған нәтижелерімен бөліседі.
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1.	Көшбасшы мұғалімдердің қауымдастығын ұйымдастыру.	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын педагогтердің тәжірибесімен бөлісу, жас	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, жас мамандар	Кафедра жетекшілері, тәлімгерлер.	Педагогтер зерттеу дағдыларын дамытады, тәжірибені таратады, алынған

		мамандарға қолдау көрсету				нәтижелерімен бөліседі.
2.	Мұғалімдердің авторлық бағдарлама жазуына қолдау білдіру	Педагогтердің әдістемелік тәжірибесін тарату, үздік бағдарламаларды облыстық сараптама кеңесіне ұсыну	қыркүйек, маусым	Пән мұғалімдері	директор орынбасарлары	Мұғалімдердің іс-тәжірибесі облыс, республика көлемінде таратылады.
3.	«Ментор мектеп» жобасын жүзеге асыру	Ұлытау ауданы білім беру мекемелеріне әдістемелік қолдау көрсету.	Жыл бойы	Пән мұғ., Ұлытау ауданы білім беру мекемелері, білім бөлімі	директор орынбасарлары	Әдістемелік көмек беріледі, тәжірибе алмасады.
4.	Облыстық, республикалық, халықаралық семинарлар мен конференцияларда тәжірибемен бөлісу. Кәсіби байқауларға қатысу (Үздік педагог, Педстарт, Үздік сынып жетекші т.б.)	Кәсіби біліктілігін жетілдіру, тәжірибе алмасу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	директор орынбасарлары	Озық тәжірибесі бар педагогтердің үлесі артады.
5.	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын іске асыру	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми-әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру.	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	директор орынбасарлары	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми-әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады.
6.	Цифрландырумен қамтамасыз ету. Педагог портфолиосын өзектендіру.	Педагогтердің цифрлық сауаттылығын арттыру, педагогтердің озық тәжірибелерін жинақтау.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесі артады.
2026–2027 о.ж.						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің перспективалық	Педагогтердің кәсіби біліктіліктерін арттыру, мектептің сапалық құрамын	Тамыз-қыркүйек	Педагог қызметкерлер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Сапалық құрам артады, кәсіби біліктіліктері көтеріледі.

	жоспарын құру, іс-тәжірибелерін жинақтау	көтеру				
2.	Педагог қызметкерлерді біліктілік арттыру курстарына жіберу	Жаңа білім мен білік дағдыларын қалыптастыру	қыркүйек - тамыз	пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	білім беру бағдарламалары игеріледі, кәсіби білімі жетілдіріледі.
3.	Абай атындағы ҚҰПУ-мен меморандумға, келісімшартқа отыру	Педагогтердің ғылыми-әдістемелік жұмысын ұйымдастыру, ынтымақтаса жұмыс жасау	Маусым - мамыр	пән мұғалімдері	Директордың бейіндік бағдар беру жөніндегі орынбасары	Дуалды оқыту жүзеге асады, ғылыми зерттеулермен жұмыс жасайтын педагогтердің үлесі артады.
4.	Педагогтерді көтермелеу бойынша мониторинг жүргізу, “Мұғалімдер рейтингісі” жобасын іске асыру.	Педагогтерді ынталандыру, марапаттау	тамыз-мамыр	Педагог қызметкерлер	Директор орынбасарлары, кәсіподақ төрағасы, кадр жөніндегі инспектор	Марапатталады, рейтинг шығарылады.
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1.	Оқу кабинеттерін ТСО-мен қамтамасыз ету.	Балалардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту	Қазан-қаңтар	Кабинет меңгерушілері	Директордың бейіндік бағдар беру жөніндегі орынбасары, Директордың ШЖ орынбасары, бас есепші	Кабинеттер жабдықталады, жайлы орта қалыптасады.
2.	Өрлеу, сырлау жұмыстарын, жүргізу, ауланы көгалдандыру	Мектеп ғимаратының тазалығын жақсарту, санитарлық талаптарды сақтау	Маусым-тамыз	Кіші қызметкерлер, кабинет меңгерушілері, аула сыпырушы	Директордың ШЖ орынбасары	Эстетикалық тұрғыдан жайлы, таза орта қалыптасады.
3.	ЖБО, бейнебақылау, турникет, дабыл түймесі, жеделсатының қызметін ұйымдастыру.	Оқушылардың, қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры шаруашылық жөніндегі орынбасар	Қауіпсіз, жайлы жағдай қамтамасыз етіледі.
4.	Еден линолиумдарын жаңарту	Едендегі тозығы жеткен линолиумды ауыстыру	Мерзімсіз	Кіші қызметкерлер	Бас есепші Директордың ШЖ орынбасарлары	Оқушылар мен мектеп ұжымына жүріп тұруына жайлы, қолайлы, қауіпсіз

						жағдай жасалады.
5.	Мектеп дәретханаларына жөндеу жұмыстарын жүргізу.	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау.	Мерзімсіз	Кіші қызметкерлер	Бас есепші Директордың ШЖ орынбасарлары	Санитарлық-гигиеналық талаптар сақталады.
6.	Мектептің жылу радиаторларын тазалап, су қысымын тексеру	Ғимараттың жылулығын қамтамасыз ету	Мерзімсіз	Кіші қызметкерлер	Бас есепші Директордың ШЖ орынбасарлары	Температуралық режим сақталады.
7.	Мектеп тарихы музейі мен Абай музейінің кабинетінің ашылуын ұйымдастыру.	Мектеп тарихын қалыптасыру	Қазан	Мектеп ұжымы, ата-аналар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Кабинет ашылады.
8.	Жалға алушылармен буфеттік тамақтануды ұйымдастыру.	Интернатқа жатпайтын оқушылар мен ұстаздардың тамақтану мәселесін шешу	Тамыз-қыркүйек	Жалға алушы, мектеп әкімшілігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Буфет ұйымдастырылады.
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1.	Мектеп Парламентінің жұмысын жетілдіру.	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сыныптар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Негізгі құндылықтар (жауапты азаматтық позиция, патриоттық, академиялық адалдық, ынтымақтастық, өмір бойы оқу, ашықтық) дағдылары арқылы функционалды тұлға дамиды..
2.	Қамқоршылық кеңес тарапынан шәкіртақы тағайындауды ұйымдастыру. “Абай дарыны” жыл үздіктерін анықтау.	Оқушыларды ынталандыру арқылы білімге деген құштарлығын арттыру, шығармашылыққа баулу.	Мамыр	Мектеп оқушылары Қамқоршылық кеңес	Мектеп әкімшілігі	Шәкіртақы тағайындалады Абай дарыны стенді әзірленеді.
3.	«Қоғамға қызмет ету» әлеуметтік жобасын іске	Оқушыларды түрлі әлеуметтік жобаларға тарту арқылы	Жыл бойы	Мектеп оқушылары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Оқушылардың бойларында адамгершілік,

	асыру.	азаматтық ұстанымдарын, жауапкершілігін арттыру.		Сынып жетекшілер	Әлеуметтік педагог	азаматтық, қайырымдылық, ізгілік қасиеттері дамиды.
4.	“Рух” волонтерлік клубының жұмысын ұйымдастыру.	Оқушыларды волонтерлік қозғалысқа тарту арқылы әр түрлі қоғамдық қызмет түрлерімен танысу, олардың дамуы және әлеуметтік өзін-өзі жүзеге асыруы.	Қазан	Мектеп оқушылары	Педагог-ұйымдастырушы Мектеп Парламенті	Халықтың әртүрлі топтарына әлеуметтік қолдау көрсетуге байланысты жобаларға тартылады.
5.	Алғашқы көмек көрсету, төтенше жағдайдың алдын алу тәжірибелік сабақтарын ұйымдастыру	Оқушыларға өмір қауіпсіздігі негіздерін меңгерту, сақтық шараларының талаптарын үйрету.	Жыл бойы	Мектеп оқушылары Мектеп ұжымы	АӘДТ ұйымдастырушысы Мектеп медбикесі	Қауіпсіз орта қалыптасады.
6.	“Абай Grads”Түлектер қауымдастығымен бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру.	Түлектердің тұлғааралық және корпоративтік өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру және мектеп оқушыларына қолдау көрсету	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, түлектер	Мектеп директоры Жас мамандар мектебінің мүшесі А. Бақтыбайқызы	Өзара қарым-қатынас қалыптасады, мектеппен байланыс орнайды.
7.	“Абай жастары” жұмысын жүйелеу. “Жас мұғалімдер” байқауын ұйымдастыру	Жас мұғалімдерді қолдау	Жыл бойы ақпан	Жас мамандар	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Жас мамандар мектебінің жетекшісі	Жас мұғалімдердің кәсіби дамуының кешенді жүйесі құрылады.
8.	“Балаға мейіріммен қарайтын мектеп” жобасын ұйымдастыру	Ұрпақ бойына жалпы адамзаттық құндылықтарды, адамгершілік принциптер мен мұраттарды ғұмыр бойы басшылыққа алатын тұлға қалыптастыру.	Жыл бойы	Оқушылар мен мектеп ұжымы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Балаға мейіріммен қарайтын жайлы орта қалыптасады.
9.	Мектептің ютуб каналында жастарға арналған “JasStar”бағдарламасын ұйымдастыру.	Жастардың медиасауаттылығын арттыру, медиа әлем арқылы жастарды тәрбиелеу	Жыл бойы	Оқушылар, жас мамандар	Директордың орынбасарлары	Жастардың медиасауаттылығы қалыптасады.
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, қамқоршылық кеңес,	Оқу-тәрбие процесіне қатысты мәселелерді талқылау, шешу жолдарын қарастыру.	Жыл бойы	Мектеп ұжымы, кеңес мүшелері	Мектеп әкімшілігі, кеңес төрағалары	мектепті басқарудың тиімді жолы қалыптасады.

	шығармашылық топ, ата-аналар комитеті, Әдеп кеңестерін жоспарға сәйкес жүргізу.					
2.	“Ұстаз-Ұлытау” жобасы, Абай желілік мектептері, “Дарын” РҒПО-на қарасты білім беру мекемелерінің тәжірибесімен танысу.	Директор орынбасарлары мен мұғалімдердің көшбасшылық қабілетін арттыру, іс-тәжірибе үйрену, алмасу.	Жоспарға сәйкес	Мектеп әкімшілігі, мектеп мұғалімдері	Мектеп директоры Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Озық іс-тәжірибелермен танысады. Дамыған елдердің іс- тәжірибесін үйренеді.
3.	Тимбилдинг-команда жұмысын жүргізу.	Мектеп ұжымын біріктіру, ынтымақтастық ортасын құру.	Тоқсан сайын	Мектеп ұжымы	Мектеп психологі	Педагогтердің ынтымақтастық ортасы қалыптасады.
4.	Мектептің PR стратегиясымен жұмысын жалғастыру.	Мектеп имиджін көтеру мақсатында сыртқы ортамен байланыс орнату, сенімділік атмосферасын құру	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Тренер педагогтер	Мектеп имиджі қалыптасады.
5.	Өзара сабаққа қатысу (серуен сабақты, тәжірибе алмасуды) ұйымдастыру	Оқу пәндері бойынша стандарттың орындалуына мектепшілік бақылау жүргізу.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері мен оқушылар, ата-аналар	Мектеп әкімшілігі	Білім сапасы артады.
6.	1. Идеялар жәрмеңкесі. 2. "English time" жобасын жүзеге асыру.	Мұғалімдердің оқушылармен бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуіне ықпал ету. Ағылшын тілінің деңгейін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері мен оқушылар, ата-аналар	Шығармашылық топ Ағылшын тілі кафедрасы	Оқушылардың зерттеушілік, ізденушілік қабілеттері дамиды. Мұғалім мен оқушылардың бірлескен іс-әрекеттері қалыптасады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1.	“Ұлытау ұлылары” жобасы (тұлға тану)	Ұлытау өңірінен шыққан тарихи тұлғаларды тану, зерттеу арқылы оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыру.	наурыз-мамыр	жоба жетекшісі, оқушылар, сынып жетекшілер	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Ғылыми жобалар, эсселер жазады. Туған өлкенің тұлғаларын зерттейді және насихаттайды.
2.	Адалдық алаңы	Сенім атмосферасын құру және оқушыларға өзін адал тұлға	жыл бойы	оқушылар, мұғалімдер	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Академиялық адалдық қалыптасады

		ретінде анықтауға мүмкіндік беру.				
3.	Аналар, әкелер, ата-әжелер, аға-жеңгелер клубының ашық есік күні.	Үштік одақ жұмысын жандандыру, мектеп-ата-ана-бала арасындағы ынтымақтастықты нығайту.	жыл бойы	Сынып жетекшілер, оқушылар, ата-аналар	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Үштік одақ қалыптасады.
4.	Әкелер мектебін қалыптастыру. “Жақсы әке балаға 40 жыл азық” тақырыбында семинар-конференция өткізу.	Отбасылық құндылықтарды дәріптеу.	сәуір	Ата-аналар, сынып жетекшілер	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары педагог-ұйымдастырушы	Әке тәрбиесі насихатталады, құндылықтар қалыптасады.
5.	Қолөнер бұйымы, сурет салу, артдизайн, қыш өнері, домбыра, театр, медиа, телестудия т.б. үйірмелерді, вариатив курстарын ұйымдастыру;	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	жыл бойы	Үйірме жетекшілері, оқушылар	директордың тәрбие ісі және кәсіби бағдар беру жөніндегі орынбасарылары	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын тұлға қалыптасады.
6.	Оқушыларды өңірлік, облыстық, Абай, Дарын желілік, республикалық іс-шараларға, әлеуметтік жобаларға, тәжірибелерге, акцияларға қатыстыру.	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	директордың тәрбие ісі және кәсіби бағдар беру жөніндегі орынбасарылары	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын тұлға қалыптасады.
7.	«Мамандықты қалай таңдаймын» айдары (психологпен, кәсіби бағдар берушімен, ата-аналармен, түрлі мамандық иелерімен жұмыс)	Оқушылардың мамандық таңдауына байланысты қолдау көрсету, қызығушылығы мен қабілетіне, бейімділігіне байланысты сүйемелдеу	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары, ата-аналары	директордың тәрбие ісі және кәсіби бағдар беру жөніндегі орынбасарылары, психолог	Оқушылардың мамандық таңдауына қатысты тиімді бағыт-бағдар беріледі.
8.	Оқуға құштар мектеп	Оқушыларға қазақ әдебиетінің, әлем классикасының алтын қорындағы аса құнды шығармаларды оқыту арқылы, сол туындылардың рухани маңыздылығын жеткізу	жыл бойы	мұғалімдер, оқушылар	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары кітапханашылар	-оқушылардың кітап оқуға мәдениетін қалыптасады; -кітап оқуға деген қызығушылығы артады

9.	“Бір отбасы-бір кітап” акциясы	Отбасымен бірге кітап оқуға деген қызығушылығын ояту.	қаңтар-ақпан	Ата-аналар мен оқушылар	Кітапханашы, сынып жетекшілер, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	-оқушылардың кітап оқуға мәдениетін қалыптасады; -кітап оқуға деген қызығушылығы артады
10.	“Қоңырауда кітап оқиық” челленджі	Бос уақытты тиімді ұйымдастыру.	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Кітапханашы, қазақ тілі кафедрасы	Мектеп ұжымының кітап оқуға деген құштарлығы артады.
11.	Кітапхананы көркем әдебиетпен толықтыру “Мектебіңе кітап сыйла” акциясы	Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын ояту.	Жыл бойы	Оқушылар	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Кітапхана қоры кітаптармен толықтырылады.
6. Білім сапасын бағалау						
1.	«О» білім кесіндісін жүргізу 5-11 сынып	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау.	қыркүйек	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі анықталады.
2.	Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесін анықтау.	тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Салыстырмалы мониторинг жасалады.
3.	5-сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау “Білім-times” жобасын жүзеге асыру	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу.	II жарты жылдық	Пән мұғалімдері	Психолог, сынып жетекшілер	оқу жағдайларына көшу кезінде оқушылардың бейімделуі қалыптасады.
4.	PISA, TIMSS, ICILS, ББЖМ зерттеулерінің талаптарына сәйкес білім алушылардың білім сапасын бағалау	Сабақ барысында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	8-10 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейі анықталады
5.	Офис кабинеттерді ұйымдастыру	Оқушылардың пән олимпиадасы резерв командасын жасақтау, дайындық жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл бойы кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері	Директордың бейіндік бағдар беру жөніндегі орынбасары	Олимпиада жеңімпаздарының үлесі өседі.
6.	Оқушы-ата-ана	Оқушылардың өзін-өзі	Мамыр	Оқушылар,	Сынып жетекшілер,	Оқушының портфолиосы

	жиналысы	бағалау, есеп беру қабілетін дамыту.		ата-аналар	“Білім-times” жобасының жетекшісі	жинақталады, оқушы өз жұмысына есеп беруді үйренеді.
7.	Педконсилиумдар, Support сағаттар ұйымдастыру	Пән бойынша олқылықтардың алдын алу, пән мұғалімдерімен байланыс орнату.	Жартыжылдықта бір	Пән мұғалімдері, ата-аналар	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушыға екі жақты қолдау көрсетіледі.
8.	Жеке консультациялық сабақтар, пәнаралық интеграция сабақтары	Көптілді орта құру, дарынды балаларды қолдау мүмкіндіктері арқылы жеке тұлғаны дамыту.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	Кафедра жетекшілері	Дарынды балаларға қолдау көрсетіледі, уәдмесі артады.
9.	«Lesson Study», “Action research” зерттеу сабақтарын ұйымдастыру	Білім сапасын арттыру, оқушыларға қолдау көрсету	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	Зерттеу тобы	Педагогтар зерттеу дағдыларын дамытады, тәжірибені таратады, алынған нәтижелерімен бөліседі.
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1.	“Педагог-волонтер” жобасын жүргізу	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын педагогтердің тәжірибесімен бөлісу, оқушыларға қосымша сабақтар өткізу.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Кафедра жетекшілері, тәлімгерлер.	Педагогтер зерттеу дағдыларын дамытады, тәжірибені таратады, оқушыларға қолдау көрсетеді.
2.	Мұғалімдердің авторлық бағдарлама жазуына қолдау білдіру	Педагогтердің әдістемелік тәжірибесін тарату, үздік бағдарламаларды облыстық сараптама кеңесіне ұсыну	қыркүйек, маусым	Пән мұғалімдері	директор орынбасарлары	Мұғалімдердің іс-тәжірибесі облыс, республика көлемінде таратылады.
3.	«Ментор мектеп» жобасын жүзеге асыру	Ұлытау ауданы білім беру мекемелеріне әдістемелік қолдау көрсету.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, Ұлытау ауданының білім беру мекемелері, білім бөлімі	директор орынбасарлары	Әдістемелік көмек беріледі, тәжірибе алмасады.
4.	зерттеуі аясында іс-әрекетті зерттеу	Оқу мен оқыту тәжірибесін жетілдіру.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	педагогикалық зерттеу, практикалық тәжірибесі

						негізінде кәсіби өсу мен оқуды жалғастырудың тиімді жолы қалыптасады.
5.	Облыстық, республикалық, халықаралық семинарлар мен конференцияларда тәжірибемен бөлісу. Кәсіби байқауларға қатысу (Үздік педагог, Педстарт, Үздік сынып жетекші т.б.)	Кәсіби біліктілігін жетілдіру, тәжірибе алмасу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	директор орынбасарлары	Озық тәжірибесі бар педагогтердің үлесі артады.
6.	«Шебер ұстаз-сәтті сабақ» жобасын жүргізу.	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми-әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру.	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	директор орынбасарлары	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми-әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады.
7.	Цифрландырумен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Педагогтердің цифрлық сауаттылығын арттыру, педагогтердің озық тәжірибелерін жинақтау.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесі артады.

2027–2028 о.ж.						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің перспективалық жоспарын құру, іс-тәжірибелерін жинақтау	Педагогтердің кәсіби біліктіліктерін арттыру, мектептің сапалық құрамын көтеру	Тамыз-қыркүйек	Педагог қызметкерлер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Сапалық құрам артады, кәсіби біліктіліктері көтеріледі.
2.	Педагог қызметкерлерді біліктілік арттыру курстарына	Жаңа білім мен білік дағдыларын қалыптастыру	қыркүйек - тамыз	пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	білім беру бағдарламалары игеріледі, кәсіби білімі жетілдіріледі.

	жіберу					
3.	Меморандумға, келісімшартқа отырған университеттермен жұмысты жалғастыру.	Педагогтердің ғылыми-әдістемелік жұмысын ұйымдастыру, ынтымақтаса жұмыс жасау	Маусым - мамыр	пән мұғалімдері	Директордың бейіндік бағдар беру жөніндегі орынбасары	Дуалды оқыту жүзеге асады, ғылыми зерттеулермен жұмыс жасайтын педагогтердің үлесі артады.
4.	Педагогтерді көтермелеу бойынша мониторинг жүргізу, “Мұғалімдер рейтингісі” жобасын іске асыру.	Педагогтерді ынталандыру, марапаттау	тамыз-мамыр	Педагог қызметкерлер	Директор орынбасарлары, кәсіподақ төрағасы, кадр жөніндегі инспектор	Марапатталады, рейтинг шығарылады.
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1.	Оқу кабинеттерін интернетпен, қажетті құрал-жабдықтармен толықтыру.	Баладардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту	Қазан-қаңтар	Кабинет меңгерушілері	Директордың бейіндік бағдар беру жөніндегі орынбасары, Директордың ШЖ орынбасары, бас есепші	Кабинеттер жабдықталады, жайлы орта қалыптасады.
2.	Өрлеу, сырлау жұмыстарын, жүргізу, ауланы көгалдандыру	Мектеп ғимаратының тазалығын жақсарту, санитарлық талаптарды сақтау	Маусым-тамыз	Кіші қызметкерлер, кабинет меңгерушілері, аула сыпырушы	Директордың ШЖ орынбасары	Эстетикалық тұрғыдан жайлы, таза орта қалыптасады.
3.	ЖБО, бейнебақылау, турникет, дабыл түймесі, өрт қауіпсіздігі, жеделсатының қызметін ұйымдастыру.	Оқушылардың, қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры шаруашылық жөніндегі орынбасар	Қауіпсіз, жайлы жағдай қамтамасыз етіледі.
4.	Мектеп акт залын жаңарту	Тозығы жеткен орындықтарды, пердені ауыстыру	Мерзімсіз	Кіші қызметкерлер	Бас есепші Директордың ШЖ орынбасарлары	Қоғамдық іс-шаралар өтетін орын жаңартылады.
5.	Мектеп асханасына жөндеу жұмыстарын жүргізу.	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау.	Мерзімсіз	Кіші қызметкерлер	Бас есепші Директордың ШЖ орынбасарлары	Санитарлық-гигиеналық талаптар сақталады.

6.	Мектептің жылу радиаторларын тазалап, су қысымын тексеру	Ғимараттың жылулығын қамтамасыз ету	Мерзімсіз	Кіші қызметкерлер	Бас есепші Директордың ШЖ орынбасарлары	Температуралық режим сақталады.
7.	Республика көлеміндегі музейлермен байланыс орнату	Ынтымақтастықта жұмыс жасау, тәжірибе алмасу	Жыл бойы	Мектеп ұжымы, ата-аналар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Байланыс орнатылады.
8.	Жалға алушылармен буфеттік тамақтануды ұйымдастыру.	Интернатқа жатпайтын оқушылар мен ұстаздардың тамақтану мәселесін шешу	Тамыз-қыркүйек	Жалға алушы, мектеп әкімшілігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Буфет ұйымдастырылады.
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1.	Мектеп Парламентінің жұмысын жетілдіру.	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сыныптар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Негізгі құндылықтар (жауапты азаматтық позиция, патриоттық, академиялық адалдық, ынтымақтастық, өмір бойы оқу, ашықтық) дағдылары арқылы функционалды тұлға дамиды..
2.	Қамқоршылық кеңес тарапынан шәкіртақы тағайындауды ұйымдастыру. “Абай дарыны” жыл үздіктерін анықтау.	Оқушыларды ынталандыру арқылы білімге деген құштарлығын арттыру, шығармашылыққа баулу.	Мамыр	Мектеп оқушылары Қамқоршылық кеңес	Мектеп әкімшілігі	Шәкіртақы тағайындалады Абай дарыны стенді әзірленеді.
3.	«Қоғамға қызмет ету» әлеуметтік жобасын іске асыру.	Оқушыларды түрлі әлеуметтік жобаларға тарту арқылы азаматтық ұстанымдарын, жауапкершілігін арттыру.	Жыл бойы	Мектеп оқушылары Сынып жетекшілер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог	Оқушылардың бойларында адамгершілік, азаматтық, қайырымдылық, ізгілік қасиеттері дамиды.
4.	“Рух” волонтерлік клубының жұмысын ұйымдастыру.	Оқушыларды волонтерлік қозғалысқа тарту арқылы әр түрлі қоғамдық қызмет түрлерімен танысу, олардың дамуы және әлеуметтік өзін-өзі жүзеге	Қазан	Мектеп оқушылары	Педагог-ұйымдастырушы Мектеп Парламенті	Халықтың әртүрлі топтарына әлеуметтік қолдау көрсетуге байланысты жобаларға тартылады.

		асыруы.				
5.	Алғашқы көмек көрсету, төтенше жағдайдың алдын алу тәжірибелік сабақтарын ұйымдастыру	Оқушыларға өмір қауіпсіздігі негіздерін меңгерту, сақтық шараларының талаптарын үйрету.	Жыл бойы	Мектеп оқушылары Мектеп ұжымы	АӘДТ ұйымдастырушысы Мектеп медбикесі	Қауіпсіз орта қалыптасады.
6.	“Абай Grads”Түлектер қауымдастығымен бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру.	Түлектердің тұлғааралық және корпоративтік өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру және мектеп оқушыларына қолдау көрсету	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, түлектер	Мектеп директоры Жас мамандар мектебінің мүшесі А. Бақтыбайқызы	Өзара қарым-қатынас қалыптасады, мектеппен байланыс орнайды.
7.	“Абай жастары” жұмысын жүйелеу. “Жас мұғалімдер” байқауын ұйымдастыру	Жас мұғалімдерді қолдау	Жыл бойы ақпан	Жас мамандар	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Жас мамандар мектебінің жетекшісі	Жас мұғалімдердің кәсіби дамуының кешенді жүйесі құрылады.
8.	“Балаға мейіріммен қарайтын мектеп” жобасын ұйымдастыру	Ұрпақ бойына жалпы адамзаттық құндылықтарды, адамгершілік принциптер мен мұраттарды ғұмыр бойы басшылыққа алатын тұлға қалыптастыру.	Жыл бойы	Оқушылар мен мектеп ұжымы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Балаға мейіріммен қарайтын жайлы орта қалыптасады.
9.	Мектептің ютуб каналында жастарға арналған “JasStar”бағдарламасын ұйымдастыру.	Жастардың медиасауаттылығын арттыру, медиа элем арқылы жастарды тәриелеу	Жыл бойы	Оқушылар, жас мамандар	Директордың орынбасарлары	Жастардың медиасауаттылығы қалыптасады.
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, қамқоршылық кеңес, шығармашылық топ, ата-аналар комитеті, Әдеп кеңестерін жоспарға сәйкес жүргізу.	Оқу-тәрбие процесіне қатысты мәселелерді талқылау, шешу жолдарын қарастыру.	Жыл бойы	Мектеп ұжымы, кеңес мүшелері	Мектеп әкімшілігі, кеңес төрағалары	мектепті басқарудың тиімді жолы қалыптасады.
2.	“Ұстаз-Ұлытау” жобасы, Абай желілік мектептері, “Дарын” РҒПО-на қарасты білім беру мекемелерінің	Директор орынбасарлары мен мұғалімдердің көшбасшылық қабілетін арттыру, іс-тәжірибе үйрену, алмасу.	Жоспарға сәйкес	Мектеп әкімшілігі, мектеп мұғалімдері	Мектеп директоры Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Озық іс-тәжірибелермен танысады. Дамыған елдердің іс- тәжірибесін үйренеді.

	тәжірибесімен танысу.					
3.	Тимбилдинг-команда жұмысын жүргізу.	Мектеп ұжымын біріктіру, ынтымақтастық ортасын құру.	Тоқсан сайын	Мектеп ұжымы	Мектеп психологі	Педагогтердің ынтымақтастық ортасы қалыптасады.
4.	Мектептің PR стратегиясымен жұмысын жалғастыру.	Мектеп имиджін көтеру мақсатында сыртқы ортамен байланыс орнату, сенімділік атмосферасын құру	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Тренер педагогтер	Мектеп имиджі қалыптасады.
5.	Өзара сабаққа қатысу (серуен сабақты, тәжірибе алмасуды) ұйымдастыру	Оқу пәндері бойынша стандарттың орындалуына мектепшілік бақылау жүргізу.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері мен оқушылар, ата-аналар	Мектеп әкімшілігі	Білім сапасы артады.
6.	1. “Ақыл жастан...” жобасы 2. "English time" жобасын жүзеге асыру.	Мұғалімдердің оқушылармен бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуіне ықпал ету. Ағылшын тілінің деңгейін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері мен оқушылар, ата-аналар	Шығармашылық топ Ағылшын тілі кафедрасы	Оқушылардың зерттеушілік, ізденушілік қабілеттері дамиды. Мұғалім мен оқушылардың бірлескен іс-әрекеттері қалыптасады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1.	“Ұлытау ұлылары” жобасы аясында кабинеттерді жабдықтау (тұлға тану)	Ұлытау өңірінен шыққан тарихи тұлғаларды тану, зерттеу арқылы оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыру.	наурыз-мамыр	жоба жетекшісі, оқушылар, сынып жетекшілер	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Ғылыми жобалар, эсселер жазады. Туған өлкенің тұлғаларын зерттейді және насихаттайды.
2.	Адалдық алаңы	Сенім атмосферасын құру және оқушыларға өзін адал тұлға ретінде анықтауға мүмкіндік беру.	жыл бойы	оқушылар, мұғалімдер	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Академиялық адалдық қалыптасады
3.	Аналар, әкелер, ата-әжелер, аға-жеңгелер клубының ашық есік күні.	Үштік одақ жұмысын жандандыру, мектеп-ата-ана-бала арасындағы ынтымақтастықты нығайту.	жыл бойы	Сынып жетекшілер, оқушылар, ата-аналар	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Үштік одақ қалыптасады.
4.	Әкелер мектебінің жұмысын жетілдіру. “Әке көрген оқ жонар...” шеберлік сағаты	Отбасылық құндылықтарды дәріптеу.	сәуір	Ата-аналар, сынып жетекшілер	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары педагог-ұйымдастырушы	Әке тәрбиесі насихатталады, құндылықтар қалыптасады.

5.	Қолөнер бұйымы, сурет салу, артдизайн, қыш өнері, домбыра, театр, медиа, телестудия т.б. үйірмелерді, вариатив курстарын ұйымдастыру;	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	жыл бойы	Үйірме жетекшілері, оқушылар	директордың тәрбие ісі және кәсіби бағдар беру жөніндегі орынбасарылары	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын тұлға қалыптасады.
6.	Оқушыларды өңірлік, облыстық, Абай, Дарын желілік, республикалық іс-шараларға, әлеуметтік жобаларға, тәжірибелерге, акцияларға қатыстыру.	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	директордың тәрбие ісі және кәсіби бағдар беру жөніндегі орынбасарылары	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын тұлға қалыптасады.
7.	«Мамандықты қалай таңдаймын» айдары (психологпен, кәсіби бағдар берушімен, ата-аналармен, түрлі мамандық иелерімен жұмыс)	Оқушылардың мамандық таңдауына байланысты қолдау көрсету, қызығушылығы мен қабілетіне, бейімділігіне байланысты сүйемелдеу	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары, ата-аналары	директордың тәрбие ісі және кәсіби бағдар беру жөніндегі орынбасарылары, психолог	Оқушылардың мамандық таңдауына қатысты тиімді бағыт-бағдар беріледі.
8.	Оқуға құштар мектеп	Оқушыларға қазақ әдебиетінің, әлем классикасының алтын қорындағы аса құнды шығармаларды оқыту арқылы, сол туындылардың рухани маңыздылығын жеткізу	жыл бойы	мұғалімдер, оқушылар	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары кітапханашылар	-оқушылардың кітап оқуға мәдениетін қалыптасады; -кітап оқуға деген қызығушылығы артады
9.	“Бір отбасы-бір кітап” акциясы	Отбасымен бірге кітап оқуға деген қызығушылығын ояту.	қаңтар-ақпан	Ата-аналар мен оқушылар	Кітапханашы, сынып жетекшілер, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	-оқушылардың кітап оқуға мәдениетін қалыптасады; -кітап оқуға деген қызығушылығы артады
10.	“Қоңырауда кітап оқиық” челленджі	Бос уақытты тиімді ұйымдастыру.	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Кітапханашы, қазақ тілі кафедрасы	Мектеп ұжымының кітап оқуға деген құштарлығы артады.

11.	Кітапхананы көркем әдебиетпен толықтыру “Түнгі кітапхана”, “Табиғат аясында кітап оқиық” жобалары	Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын ояту.	Жыл бойы	Оқушылар	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Кітапхана қоры кітаптармен толықтырылады. Оқырмандар саны артады.
6. Білім сапасын бағалау						
1.	«О» білім кесіндісін жүргізу 5-11 сынып	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау.	қыркүйек	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі анықталады.
2.	Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесін анықтау.	тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Салыстырмалы мониторинг жасалады.
3.	5-сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау “Білім-times” жобасын жүзеге асыру	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу.	II жарты жылдық	Пән мұғалімдері	Психолог, сынып жетекшілер	оқу жағдайларына көшу кезінде оқушылардың бейімделуі қалыптасады.
4.	PISA, TIMSS, ICILS, ББЖМ зерттеулерінің талаптарына сәйкес білім алушылардың білім сапасын бағалау	Сабақ барысында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	8-10 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейі анықталады
5.	Офис кабинеттерді ұйымдастыру	Оқушылардың пән олимпиадасы резерв командасын жасақтау, дайындық жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл бойы кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері	Директордың бейіндік бағдар беру жөніндегі орынбасары	Олимпиада жеңімпаздарының үлесі өседі.
6.	Оқушының даму паспорты	Оқушылардың өзін-өзі бағалау, есеп беру қабілетін дамыту.	Мамыр	Оқушылар, ата-аналар	Сынып жетекшілер, “Білім-times” жобасының жетекшісі	Оқушының портфолиосы жинақталады, оқушы өз жұмысына есеп беруді үйренеді.
7.	Педконсилиумдар, Support сағаттар	Пән бойынша олқылықтардың алдын алу,	Жартыжылдықта бір	Пән мұғалімдері,	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушыға екі жақты қолдау көрсетіледі.

	ұйымдастыру	пән мұғалімдерімен байланыс орнату.		ата-аналар		
8.	Жеке консультациялық сабақтар, пәнаралық интеграция сабақтары	Көптілді орта құру, дарынды балаларды қолдау мүмкіндіктері арқылы жеке тұлғаны дамыту.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	Кафедра жетекшілері	Дарынды балаларға қолдау көрсетіледі, уәждемесі артады.
9.	«Lesson Study», “Action research” зерттеу сабақтарын ұйымдастыру	Білім сапасын арттыру, оқушыларға қолдау көрсету	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	Зерттеу тобы	Педагогтар зерттеу дағдыларын дамытады, тәжірибені таратады, алынған нәтижелерімен бөліседі.
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1.	“Педагог-волонтер” жобасын жүргізу	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын педагогтердің тәжірибесімен бөлісу, оқушыларға қосымша сабақтар өткізу.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Кафедра жетекшілері, тәлімгерлер.	Педагогтер зерттеу дағдыларын дамытады, тәжірибені таратады, оқушыларға қолдау көрсетеді.
2.	Мұғалімдердің авторлық бағдарлама жазуына қолдау білдіру	Педагогтердің әдістемелік тәжірибесін тарату, үздік бағдарламаларды облыстық сараптама кеңесіне ұсыну	қыркүйек, маусым	Пән мұғалімдері	директор орынбасарлары	Мұғалімдердің іс-тәжірибесі облыс, республика көлемінде таратылады.
3.	«Ментор мектеп» жобасын жүзеге асыру	Ұлытау ауданы білім беру мекемелеріне әдістемелік қолдау көрсету.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, Ұлытау ауданының білім беру мекемелері, білім бөлімі	директор орынбасарлары	Әдістемелік көмек беріледі, тәжірибе алмасады.
4.	Облыстық, республикалық, халықаралық семинарлар мен конференцияларда тәжірибемен бөлісу. Кәсіби байқауларға қатысу (Үздік педагог, Педстарт, Үздік сынып жетекші т.б.)	Кәсіби біліктілігін жетілдіру, тәжірибе алмасу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	директор орынбасарлары	Озық тәжірибесі бар педагогтердің үлесі артады.

5.	«Scrum сабақтар» жобасын жүргізу.	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми-әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру.	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	директор орынбасарлары	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми-әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады.
6.	Цифрландырумен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Педагогтердің цифрлық сауаттылығын арттыру, педагогтердің озық тәжірибелерін жинақтау.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесі артады.
2028–2029 о.ж.						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің перспективалық жоспарын құру, іс-тәжірибелерін жинақтау	Педагогтердің кәсіби біліктіліктерін арттыру, мектептің сапалық құрамын көтеру	Тамыз-қыркүйек	Педагог қызметкерлер	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Сапалық құрам артады, кәсіби біліктіліктері көтеріледі.
2.	Педагог қызметкерлерді біліктілік арттыру курстарына жіберу	Жаңа білім мен білік дағдыларын қалыптастыру	қыркүйек - тамыз	пән мұғалімдері	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	білім беру бағдарламалары игеріледі, кәсіби білімі жетілдіріледі.
3.	Меморандумға, келісімшартқа отырған университеттермен жұмысты жалғастыру.	Педагогтердің ғылыми-әдістемелік жұмысын ұйымдастыру, ынтымақтаса жұмыс жасау	Маусым - мамыр	пән мұғалімдері	Директордың бейіндік бағдар беру жөніндегі орынбасары	Дуалды оқыту жүзеге асады, ғылыми зерттеулермен жұмыс жасайтын педагогтердің үлесі артады.
4.	Педагогтерді көтермелеу бойынша мониторинг жүргізу, “Мұғалімдер рейтингісі” жобасын іске асыру.	Педагогтерді ынталандыру, марапаттау	тамыз-мамыр	Педагог қызметкерлер	Директор орынбасарлары, кәсіподақ төрағасы, кадр жөніндегі инспектор	Марапатталады, рейтинг шығарылады.

2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1.	Оқу кабинеттерін интернетпен, қажетті құрал-жабдықтармен толықтыру.	Баладардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту	Қазан-қаңтар	Кабинет меңгерушілері	Директордың бейіндік бағдар беру жөніндегі орынбасары, Директордың ШЖ орынбасары, бас есепші	Кабинеттер жабдықталады, жайлы орта қалыптасады.
2.	Әрлеу, сырлау жұмыстарын, жүргізу. Аулада демалыс орындарын ұйымдастыру.	Мектеп ғимаратының тазалығын жақсарту, санитарлық талаптарды сақтау	Маусым-тамыз	Кіші қызметкерлер, кабинет меңгерушілері, аула сыпырушы	Директордың ШЖ орынбасары	Эстетикалық тұрғыдан жайлы, таза демалыс орындары қалыптасады.
3.	ЖБО, бейнебақылау, турникет, дабыл түймесі, өрт қауіпсіздігі, жеделсатының қызметін ұйымдастыру.	Оқушылардың, қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры шаруашылық жөніндегі орынбасар	Қауіпсіз, жайлы жағдай қамтамасыз етіледі.
4.	Мектеп спорт залын безендіру.	Тақырыптық суреттермен безендіру.	Мерзімсіз	Кіші қызметкерлер	Бас есепші Директордың ШЖ орынбасарлары Дене шынықтыру кафедрасы	Спорттық іс-шаралар өтетін орын жаңартылады.
5.	Медкабинеттің жұмысын жетілдіру.	СанПин талаптарына сай кабинетті жабдықтау.	Мерзімсіз	Кіші қызметкерлер, медқызметкерлер	Бас есепші Директордың ШЖ орынбасарлары Медбике	Кабинет жабдықталады.
6.	Мектептің жылу радиаторларын тазалап, су қысымын тексеру	Ғимараттың жылулығын қамтамасыз ету	Мерзімсіз	Кіші қызметкерлер	Бас есепші Директордың ШЖ орынбасарлары	Температуралық режим сақталады.
7.	Республика көлеміндегі музейлермен байланыс орнату	Ынтымақтастықта жұмыс жасау, тәжірибе алмасу	Жыл бойы	Мектеп ұжымы, ата-аналар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Байланыс орнатылады.
8.	Жалға алушылармен буфеттік тамақтануды ұйымдастыру.	Интернатқа жатпайтын оқушылар мен ұстаздардың тамақтану мәселесін шешу	Тамыз-қыркүйек	Жалға алушы, мектеп әкімшілігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Буфет ұйымдастырылады.

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1.	Мектеп Парламентінің жұмысын жетілдіру.	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сыныптар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Негізгі құндылықтар (жауапты азаматтық позиция, патриоттық, академиялық адалдық, ынтымақтастық, өмір бойы оқу, ашықтық) дағдылары арқылы функционалды тұлға дамиды..
2.	Қамқоршылық кеңес тарапынан шәкіртақы тағайындауды ұйымдастыру. “Абай дарыны” жыл үздіктерін анықтау.	Оқушыларды ынталандыру арқылы білімге деген құштарлығын арттыру, шығармашылыққа баулу.	Мамыр	Мектеп оқушылары Қамқоршылық кеңес	Мектеп әкімшілігі	Шәкіртақы тағайындалады Абай дарыны стенді әзірленеді.
3.	«Қоғамға қызмет ету» әлеуметтік жобасын іске асыру.	Оқушыларды түрлі әлеуметтік жобаларға тарту арқылы азаматтық ұстанымдарын, жауапкершілігін арттыру.	Жыл бойы	Мектеп оқушылары Сынып жетекшілер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог	Оқушылардың бойларында адамгершілік, азаматтық, қайырымдылық, ізгілік қасиеттері дамиды.
4.	“Рух” волонтерлік клубының жұмысын ұйымдастыру.	Оқушыларды волонтерлік қозғалысқа тарту арқылы әр түрлі қоғамдық қызмет түрлерімен танысу, олардың дамуы және әлеуметтік өзін-өзі жүзеге асыруы.	Қазан	Мектеп оқушылары	Педагог-ұйымдастырушы Мектеп Парламенті	Халықтың әртүрлі топтарына әлеуметтік қолдау көрсетуге байланысты жобаларға тартылады.
5.	Алғашқы көмек көрсету, төтенше жағдайдың алдын алу тәжірибелік сабақтарын ұйымдастыру	Оқушыларға өмір қауіпсіздігі негіздерін меңгерту, сақтық шараларының талаптарын үйрету.	Жыл бойы	Мектеп оқушылары Мектеп ұжымы	АӘДТ ұйымдастырушысы Мектеп медбикесі	Қауіпсіз орта қалыптасады.
6.	“Абай Grads”Түлектер қауымдастығымен бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру.	Түлектердің тұлғааралық және корпоративтік өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру және мектеп оқушыларына қолдау көрсету	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, түлектер	Мектеп директоры Жас мамандар мектебінің мүшесі А. Бақтыбайқызы	Өзара қарым-қатынас қалыптасады, мектеппен байланыс орнайды.

7.	“Абай жастары” жұмысын жүйелеу.	Жас мұғалімдерді қолдау	Жыл бойы ақпан	Жас мамандар	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Жас мамандар мектебінің жетекшісі	Жас мұғалімдердің кәсіби дамуының кешенді жүйесі құрылады.
8.	“Балаға мейіріммен қарайтын мектеп” жобасын жалғастыру.	Ұрпақ бойына жалпы адамзаттық құндылықтарды, адамгершілік принциптер мен мұраттарды ғұмыр бойы басшылыққа алатын тұлға қалыптастыру.	Жыл бойы	Оқушылар мен мектеп ұжымы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Балаға мейіріммен қарайтын жайлы орта қалыптасады.
9.	Мектептің ютуб каналында жастарға арналған “JasStar”бағдарламасын ұйымдастыру.	Жастардың медиасауаттылығын арттыру, медиа әлем арқылы жастарды тәрбиелеу	Жыл бойы	Оқушылар, жас мамандар	Директордың орынбасарлары	Жастардың медиасауаттылығы қалыптасады.
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, қамқоршылық кеңес, шығармашылық топ, ата-аналар комитеті, Әдеп кеңестерін жоспарға сәйкес жүргізу.	Оқу-тәрбие процесіне қатысты мәселелерді талқылау, шешу жолдарын қарастыру.	Жыл бойы	Мектеп ұжымы, кеңес мүшелері	Мектеп әкімшілігі, кеңес төрағалары	мектепті басқарудың тиімді жолы қалыптасады.
2.	“Ұстаз-Ұлытау” жобасы, Абай желілік мектептері, “Дарын” РҒПО-на қарасты білім беру мекемелерінің тәжірибесімен танысу.	Директор орынбасарлары мен мұғалімдердің көшбасшылық қабілетін арттыру, іс-тәжірибе үйрену, алмасу.	Жоспарға сәйкес	Мектеп әкімшілігі, мектеп мұғалімдері	Мектеп директоры Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Озық іс-тәжірибелермен танысады. Дамыған елдердің іс- тәжірибесін үйренеді.
3.	Тимбилдинг-команда жұмысын жүргізу.	Мектеп ұжымын біріктіру, ынтымақтастық ортасын құру.	Тоқсан сайын	Мектеп ұжымы	Мектеп психологі	Педагогтердің ынтымақтастық ортасы қалыптасады.
4.	Мектептің PR стратегиясымен жұмысын жалғастыру.	Мектеп имиджін көтеру мақсатында сыртқы ортамен байланыс орнату, сенімділік атмосферасын құру	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Тренер педагогтер	Мектеп имиджі қалыптасады.

5.	Өзара сабаққа қатысу (серуен сабақты, тәжірибе алмасуды) ұйымдастыру	Оқу пәндері бойынша стандарттың орындалуына мектепшілік бақылау жүргізу.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері мен оқушылар, ата-аналар	Мектеп әкімшілігі	Білім сапасы артады.
6.	1. “Репетитор оқушы” жобасы 2. "English time" жобасын жүзеге асыру.	Мұғалімдердің оқушылармен бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуіне ықпал ету. Ағылшын тілінің деңгейін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері мен оқушылар, ата-аналар	Шығармашылық топ Ағылшын тілі кафедрасы	Оқушылардың зерттеушілік, ізденушілік қабілеттері дамиды. Мұғалім мен оқушылардың бірлескен іс-әрекеттері қалыптасады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1.	“Ұлытау ұлылары” жобасы аясында жобаларды қорғау (тұлға тану)	Ұлытау өңірінен шыққан тарихи тұлғаларды тану, зерттеу арқылы оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыру.	наурыз-мамыр	жоба жетекшісі, оқушылар, сынып жетекшілер	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Ғылыми жобалар, эсселер жазады. Туған өлкенің тұлғаларын зерттейді және насихаттайды.
2.	Адалдық алаңы	Сенім атмосферасын құру және оқушыларға өзін адал тұлға ретінде анықтауға мүмкіндік беру.	жыл бойы	оқушылар, мұғалімдер	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Академиялық адалдық қалыптасады
3.	Аналар, әкелер, ата-әжелер, аға-жеңгелер клубының ашық есік күні.	Үштік одақ жұмысын жандандыру, мектеп-ата-ана-бала арасындағы ынтымақтастықты нығайту.	жыл бойы	Сынып жетекшілер, оқушылар, ата-аналар	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Үштік одақ қалыптасады.
4.	Әкелер мектебінің жұмысын жетілдіру. “Әке-асқар тауым” байқауы	Отбасылық құндылықтарды дәріптеу.	сәуір	Ата-аналар, сынып жетекшілер	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары педагог-ұйымдастырушы	Әке тәрбиесі насихатталады, құндылықтар қалыптасады.
5.	Қолөнер бұйымы, сурет салу, артдизайн, қыш өнері, домбыра, театр, медиа, телестудия т.б. үйірмелерді, вариатив курстарын ұйымдастыру.	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	жыл бойы	Үйірме жетекшілері, оқушылар	директордың тәрбие ісі және кәсіби бағдар беру жөніндегі орынбасарылары	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын тұлға қалыптасады.

6.	Оқушыларды өңірлік, облыстық, Абай, Дарын желілік, республикалық іс-шараларға, әлеуметтік жобаларға, тәжірибелерге, акцияларға қатыстыру.	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	директордың тәрбие ісі және кәсіби бағдар беру жөніндегі орынбасарылары	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын тұлға қалыптасады.
7.	«Мамандықты қалай таңдаймын» айдары (психологпен, кәсіби бағдар берушімен, ата-аналармен, түрлі мамандық иелерімен жұмыс)	Оқушылардың мамандық таңдауына байланысты қолдау көрсету, қызығушылығы мен қабілетіне, бейімділігіне байланысты сүйемелдеу	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары, ата-аналары	директордың тәрбие ісі және кәсіби бағдар беру жөніндегі орынбасарылары, психолог	Оқушылардың мамандық таңдауына қатысты тиімді бағыт-бағдар беріледі.
8.	Оқуға құштар мектеп	Оқушыларға қазақ әдебиетінің, әлем классикасының алтын қорындағы аса құнды шығармаларды оқыту арқылы, сол туындылардың рухани маңыздылығын жеткізу	жыл бойы	мұғалімдер, оқушылар	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары кітапханашылар	-оқушылардың кітап оқуға мәдениетін қалыптасады; -кітап оқуға деген қызығушылығы артады
9.	“Бір отбасы-бір кітап” акциясы	Отбасымен бірге кітап оқуға деген қызығушылығын ояту.	қаңтар-ақпан	Ата-аналар мен оқушылар	Кітапханашы, сынып жетекшілер, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	-оқушылардың кітап оқуға мәдениетін қалыптасады; -кітап оқуға деген қызығушылығы артады
10.	“Қоңырауда кітап оқиық” челленджі	Бос уақытты тиімді ұйымдастыру.	Жыл бойы	Мектеп ұжымы	Кітапханашы, қазақ тілі кафедрасы	Мектеп ұжымының кітап оқуға деген құштарлығы артады.
11.	Кітапхананы көркем әдебиетпен толықтыру Тақырыптық көрмелер ұйымдастыру.	Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын ояту.	Жыл бойы	Оқушылар	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Кітапхана қоры кітаптармен толықтырылады. Оқырмандар саны артады.
6. Білім сапасын бағалау						
1.	«О» білім кесіндісін жүргізу 5-11 сынып	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау.	қыркүйек	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі анықталады.
2.	Тоқсан бойынша білім	Білім сапасы нәтижесін	тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі	Салыстырмалы мониторинг

	сапасының нәтижесі	анықтау.			орынбасарлары	жасалады.
3.	5-сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау “Білім-times” жобасын жүзеге асыру	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу.	II жарты жылдық	Пән мұғалімдері	Психолог, сынып жетекшілер	оқу жағдайларына көшу кезінде оқушылардың бейімделуі қалыптасады.
4.	PISA, TIMSS, ICILS, ББЖМ зерттеулерінің талаптарына сәйкес білім алушылардың білім сапасын бағалау	Сабақ барысында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	8-10 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейі анықталады
5.	Офис кабинеттерді ұйымдастыру	Оқушылардың пән олимпиадасы резерв командасын жасақтау, дайындық жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл бойы кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері	Директордың бейіндік бағдар беру жөніндегі орынбасары	Олимпиада жеңімпаздарының үлесі өседі.
6.	Оқушының даму паспорты	Оқушылардың өзін-өзі бағалау, есеп беру қабілетін дамыту.	Мамыр	Оқушылар, ата-аналар	Сынып жетекшілер, “Білім-times” жобасының жетекшісі	Оқушының портфолиосы жинақталады, оқушы өз жұмысына есеп беруді үйренеді.
7.	Педконсилиумдар, Support сағаттар ұйымдастыру	Пән бойынша олқылықтардың алдын алу, пән мұғалімдерімен байланыс орнату.	Жартыжылдықта бір	Пән мұғалімдері, ата-аналар	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Оқушыға екі жақты қолдау көрсетіледі.
8.	Жеке консультациялық сабақтар, пәнаралық интеграция сабақтары	Көптілді орта құру, дарынды балаларды қолдау мүмкіндіктері арқылы жеке тұлғаны дамыту.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	Кафедра жетекшілері	Дарынды балаларға қолдау көрсетіледі, уәждемесі артады.
9.	«Lesson Study», “Action research” зерттеу сабақтарын ұйымдастыру	Білім сапасын арттыру, оқушыларға қолдау көрсету	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	Зерттеу тобы	Педагогтар зерттеу дағдыларын дамытады, тәжірибені таратады, алынған

						нәтижелерімен бөліседі.
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1.	“Педагог-волонтер” жобасын жүргізу	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын педагогтердің тәжірибесімен бөлісу, оқушыларға қосымша сабақтар өткізу.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Кафедра жетекшілері, тәлімгерлер.	Педагогтер зерттеу дағдыларын дамытады, тәжірибені таратады, оқушыларға қолдау көрсетеді.
2.	Мұғалімдердің авторлық бағдарлама жазуына қолдау білдіру	Педагогтердің әдістемелік тәжірибесін тарату, үздік бағдарламаларды облыстық сараптама кеңесіне ұсыну	қыркүйек, маусым	Пән мұғалімдері	директор орынбасарлары	Мұғалімдердің іс- тәжірибесі облыс, республика көлемінде таратылады.
3.	«Ментор мектеп» жобасын жүзеге асыру	Ұлытау ауданы білім беру мекемелеріне әдістемелік қолдау көрсету.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, Ұлытау ауданының білім беру мекемелері, білім бөлімі	директор орынбасарлары	Әдістемелік көмек беріледі, тәжірибе алмасады.
4.	Облыстық, республикалық, халықаралық семинарлар мен конференцияларда тәжірибемен бөлісу. Кәсіби байқауларға қатысу (Үздік педагог, Педстарт, Үздік сынып жетекші т.б.)	Кәсіби біліктілігін жетілдіру, тәжірибе алмасу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	директор орынбасарлары	Озық тәжірибесі бар педагогтердің үлесі артады.
5.	«Scrum сабақтар» жобасын жүргізу.	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми-әдістемелік шеберлігі жоғары педагог қалыптастыру.	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	директор орынбасарлары	Шығармашылықпен жұмыс істейтін, ғылыми-әдістемелік шеберлігі жоғары педагогтердің үлесі артады.
6.	Цифрландырумен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Педагогтердің цифрлық сауаттылығын арттыру, педагогтердің озық тәжірибелерін жинақтау.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесі артады.

Ұлытау облысы білім басқармасының «Абай атындағы
мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ
директоры *Банд Д. О. Канарова*

Немірленген, тігілген және мөрмен бекітілген
барлығы *68 (алпыс жеті)* парак

«*29*» *08* 2024 жыл

