

Ұлытау облысы білім басқармасының «Абай атындағы мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ 2024 жылғы 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес отырысының хаттамасынан үзінді

Барлық қатысушылар -55

Күн тәртібінде

1. Абай атындағы мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ Даму бағдарламасының орындалу барысы және 2023-2024 оқу жылының қорытындылары туралы

Сөз сөйледі: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ш.М.Калиханова 2023-2024 оқу жылында білім алушылардың білім сапасына тоқталды. Ол өткен жылдың қорытындысы бойынша міндеттердің толық орындалғанын айтты. Оқу жылының басында кіріс бақылау бөлімін өткізу кезінде анықталған оқушылардың біліміндегі олқылықтар түзетіліп, директор жанындағы кеңесте қаралды. Өткен жылмен салыстырғанда оқушылардың білім сапасы 8% - ға (76% - дан 84% - ға дейін) өсті. Әсіресе жоғарылау білім сапасы негізгі орта буында байқалады. Бір "3" немесе "4" оқушылар саны азайды. Бірнеше пән бойынша "3" - тен оқушылар санының азаюы және үздік оқушылар санының өсуі, НЗМ, БИЛ білім беру ұйымдарына балалардың кетуі, осының есебінен сыныптардағы білім сапасының төмендеуі сияқты мәселелер көтерілді. Осы мәселелерді шешу жолдары қарастырылды.

Білім сапасы бойынша Даму бағдарламасында индикаторларды орындау көрсеткіштері келесіні көрсетті:

1-көрсеткіш: "Жақсы" және "өте жақсы" үлгерімі бар оқушылардың үлесі 8% - ға (76% - дан 84% - ға дейін) өсті.

2-көрсеткіш: Бір ғана "үштік" бағасы бар оқушылардың үлесін 9,5%-ға қысқартылды;

3-көрсеткіш: Үлгерімі төмен оқушылардың үлесін 15%-ға дейін қысқарту қаралды;

4-көрсеткіш: Білім алушыларды қосымша біліммен қамту - 100%;

5- көрсеткіш: Олимпиадаға қатысушылар санын 20%-ға артты;

6-көрсеткіш: дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін жетілдіру жүйеленді.

Сөз сөйледі: директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары А.А.Жантенова, ол 2023-2024 оқу жылының ғылыми-әдістемелік жұмысына талдау жасады. Оң нәтижелі жағы ретінде ол педагогтардың үлкен әлеуетін, дарынды балалармен жұмыс қарқындылығын, оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктерін, облыстық деңгейдегі өткізілетін іс-шаралардың сапасын атап өтті. Өз сөзінде Акмарал Алимсейтовна биылғы жылы қойылған міндеттердің басым бөлігі орындалғанын, бірақ педагог-шебердің болмауы, бекітілген авторлық бағдарламаның болмауы сияқты проблемалар қалып отырғанын айтты. Зерттеу жұмысына қатысатын мұғалімдер мен оқушылардың жеткіліксіздігі мәселесі де бар. Ол Даму бағдарламасының индикаторларын орындауға тоқталды. Индикатор 3. Біліктілік талаптарына сай аттестаттаудан өткен педагогтердің саны 100%-ға жеткізу, 2022-2023 о.ж 83,3%, 2023-2024 оқу жылы – 92,3% -ға орындалды. Индикатор 4. Мектептің шығармашылықпен жұмыс жасайтын педагогтердің үлесі 2022-2023 жылдары – 38% (орындалуы – 36,3%), 2023-2024 жылдары – 40% (орындалуы –

37,5%), оның ішінде облыстық және республикалық деңгейлерде авторлық бағдарламаларды, оқулықтарды, оқу құралдарын, әдістемелік ұсынымдарды әзірлеген және бекіткен мұғалімдер саны 2022-2023 жылы – 2 мұғалім (орындалуы–3,84%), 2023-2024 жылы – 2 мұғалім (орындалуы –3,84%). Көрсетілген көрсеткіштерді өзгерту қажеттілігі туындады.

Директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары Д.Ж. Раимбекова тәрбие жұмысының қорытындылары туралы айтып берді. Ол 8 бағыт бойынша тәрбие жұмысы жүргізілгенін, дарынды балалармен жұмыста оң нәтижелер бар екенін атап өтті, өйткені конкурстарда, олимпиадаларда, жарыстарда жүлдегерлер мен қатысушылардың саны артты, сыныптан тыс іс-шараларды өткізу сапасы жақсарды, сынып сағатын, мерекелерді, әңгімелесулерді, конкурстарды өткізу кезінде мұғалімдер оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға көбірек көңіл бөле бастады. Биылғы оқу жылында рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде білім алушылардың әлеуметтік белсенділігін қалыптастыруға бағытталған "Оқыту мен тәрбиелеу жүйесіндегі құндылыққа бағдарланған тәсіл" тақырыбында шығармашылық күні сияқты ірі іс-шаралар өткізілді. Өз сөзінде ол ата-аналармен жұмыс, "Жас ұлан", "Жас қыран" БББ жұмысын, мектептегі өзін-өзі басқаруды және т. б. мәселелерді атап өтті.

Қаулы етті:

2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасының кейбір индикаторларына енгізілсін:

1. "Білім беру сапасын дамыту" бірінші бағыты бойынша 1 көрсеткіш мотивациясы жоғары оқушылардың үлесі —2024-2025 оқу жылында 84% , 4- көрсеткіш "жақсы" және "өте жақсы" үлгерімі бар оқушылардың үлесі (оқу сапасы) 2024-2025 оқу жылында- 84%, 6-көрсеткіш "ғылыми - зерттеу жұмысымен айналысатын балалар үлесінің оң динамикасы, 2024-2025 оқу жылында -35% көрсетілсін.
2. "Кадрлық әлеует" екінші бағыты бойынша мектептің ғылыми-зерттеу қызметіне қатысатын педагогтердің үлесі 2024-2025 оқу жылында 15% - ға көрсетілсін.
3. Педагогикалық кеңестерде білім сапасын арттыру мәселесін қарастыра отырып, әрбір пән мұғалімі білім сапасын арттыруда жаңа технологияларды, тәсілдерді қолдану, оқытуда ынтасы төмен оқушылармен жеке жұмысты жүйелі жүргізісін. (Ш.Калиханова, А.Жантенова).
4. Пән мұғалімдері оқушылардың олимпиадаға және ғылыми жобалар конкурстарына дайындығын күшейтсін, қараша педагогикалық кеңесінде осы мәселелерді қарастырсын (Лазарева А., Сейтмаганбетова Г)
5. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмысты жандандыру, педагог-шеберге, педагог-зерттеушіге, педагог-сарапшыға аттестаттауды дайындау бойынша іс-шаралар өткізсін (А.Жантенова)

Кенес төрағасы
Хатшы



Д.О.Капарова
Н.Б.Аяшева